

(நியூ பாரத் மெட்ரிக் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர், ஆசிரியை, மாணவ, மாணவிகள் மற்றும் பெற்றோர்களின் படைப்பு)

☆☆☆

(தனிச்சுற்று) விற்பனைக்கு அன்று

☆☆☆

# நியூ பாரத் சிறகுகள்

NEW BHARATH

SIRAKUGAL

ஆண்டு-2

பிப்ரவரி-2026

இதழ்-9

மாதஇதழ்

Year-2

February-2026

Issue-9

தருவாநர்

மாவட்டம்

**தமிழ் வளர்ச்சித்துறை சார்பில் நடைபெற்ற  
பேச்சுப் போட்டியில் மாவட்ட அளவில் மூன்றாமிடம்  
மாவட்ட ஆட்சியர் பாராட்டு!**



**பள்ளி ஆண்டுவிழாவில்  
வருவாய் கோட்பாட்சியர் சிறப்புரை**





# நியூ பாரத் சிறகுகள்

மாணவர் மாத இதழ் (தனிச்சுற்று)  
விற்பனைக்கு அன்று.

ஆசிரியர் வெளியிடுபவர்

**Rtn. DR. N. முரளிதரன்,**

M.A., M.Phil., B.Ed., D.Litt., (USA)

திருமதி. **S. அருணா முரளிதரன்,** M.A., M.Phil., B.Ed.,

கௌரவ ஆசிரியர்கள்

திரு. **G. நாகராஜன்** H.M. (Rtd)

திருமதி. **N. பிரகதாம்பாள்,** B.A., Correspondent

சிறப்பு சட்ட ஆலோசகர்

உயர்திரு. நீதியரசர் **Dr. V.R. பூபாலன்**

Tribunal Judge (Arbitration) District Judge (F)

All India Legal Advisor, Madurai.

சிறப்பு ஆசிரியர்கள்

திருமதி. **N. ராஜேஸ்வரி,** M.A., B.Ed., ஆலோசகர்

திரு. **T.K. ஜெயப்பிரகாஷ்,** B.Sc., M.A., B.Ed., ஆலோசகர்

திரு. **D. முருகையன்,** M.A., M.Phil., B.Ed.,

திருமதி. **R. கமலா,** B.Sc., B.Ed.,

திருமதி. **N. விஜயலட்சுமி,** M.A., B.Ed.,

திருமதி. **S. புவனேஸ்வரி,** B.A., B.Ed.,

திருமதி. **V. கவிதா,** M.Sc., B.Ed.,

திரு. **A. ராஜதுரை,** M.Sc., M.Phil., B.Ed.,

திரு. **S. சதீஷ்,** M.A., B.Ed.,

**Rtn. AVC. கார்த்திக் (எ) கார்த்திகேயன்**

MMLM, M.A., M.Phil., M.S.W., MBA., PGDGL., PGDTLS.,  
PGDVL.S., CFTECH., DCA., BA., B.Sc.,

இணை ஆசிரியர்கள்

திரு. **A. பழனிசாமி,** M.A., B.Ed.,

திரு. **S. ஜெகதீஷ்** M.A., B.Ed., DCA., Tally.

திருமதி. **N. ராதிகா** B.Lit., B.Ed.,

சட்ட ஆலோசகர்கள்

திரு. **M. ராமமூர்த்தி** M.A., B.L.,

திரு. **M.K. ஸ்டாலின்,** B.A., B.L.,

திரு. **A. அயினாஷ்,** B.Sc., L.L.B.,

திரு. **S.K.L. கிருபா சங்கர்,** B.Com., L.L.B.,

**COMPUTER DESIGN**

**M. மணிகண்டன்,** MCA., PGDCA., B.Ed.,

**P. தெட்சினாமூர்த்தி,** DME., BBA.,

**PHOTOGRAPHER : K. சக்திவேல்**

வடிவமைப்பு **WALSH**  
9080674353



## நியூ பாரத்

பதினம் மேல்நிலைப் பள்ளி

37, புதுத்தெரு, திருவாரூர்

newbharathsiragugal@gmail.com

Cell : 9159922666

அன்பு வாசகர்களுக்கு.

நியூ பாரத் சிறகுகள் மாத இதழானது தொடர்ந்து சிறப்புடனும், புதுமையுடனும் வெளியாவதற்கு துணைநிற்கும் பெற்றோர்கள் துணை முதல்வர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் முதற்கண் நன்றி.

நம் இதழானது தடையின்றி தொடர்ந்து வெளியாக தங்கள் படைப்புகளை பிரதி மாதம் 7ஆம் தேதிக்குள் அனுப்பி வைக்குமாறு அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

அனுப்பும் படைப்புகளை திருத்தம் செய்யவோ, நிராகரிக்கவோ இதழ் ஆசிரியருக்கு உரிமை உண்டு என்பதை அன்புடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம். ஆசிரியரின் முடிவே இறுதியானது.

இதழாசிரியர்

**Rtn. DR. N. முரளிதரன்**

Email : newbharathsiragugal@gmail.com

## அடிப்படை கல்வி... வளமான வாழ்வு...

கற்றோர்க்கு சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு என்பது கல்விக்கு சமுதாயம் கொடுக்கும் அங்கீகாரம். குழந்தைப் பருவத்திலிருந்து சரியான வகையில் கல்வி புகட்டப்பட வேண்டும். இது பெற்றோரின் கடமை மட்டுமல்ல. சமுதாயத்தின் ஒட்டுமொத்த பொறுப்பாகும். இன்றைய சமூகத்திற்கு சரியான கல்வியைக் கொடுப்பதற்கு அரசும் உறுதுணையாக இருக்க வேண்டும். ஆசிரியர் நியமனம் மற்றும் நிர்வாக அமைப்புகள் ஆகியவை நிறைவேற தொடர் நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும்.

பள்ளிக் கல்விதான் ஒரு மாணவரின் ஆளுமையை நிர்ணயிக்கும். மாணவருடைய சிந்தனைத் திறனை வளர்க்கும் சுய சிந்தனையோடு ஒரு பொருண்மையை அலசி ஆராயும் அறிவாற்றல் கொண்டிருப்பது, இன்றைய நவீன உலகத்தில் வெற்றிபெற இன்றியமையாததாகும்.

சிறு வயதில் மொழிகளை உள்வாங்கும் சக்தி அதிகமாக இருக்கும். குழந்தைகள் விரைவாக மொழிகளைக் கற்கும் ஆற்றல் உடையவர்கள். இந்த ஆற்றலை வளர்ப்பது, பலவகையில் ஒருவரின் ஆளுமையை வலிமையாக்கும். நினைவாற்றல் அதிகரிக்கும். பிரச்சனைகளைத் தீர்க்கும் ஆற்றலை உருவாக்கும். கற்பனை சக்தியை விரிவாக்கும், பல வேலைகளைச் சுலபமாகச் செய்யும், செயலாற்றுத் திறன் மேம்படும். கலாச்சார உணர்வு, கவனக் கூர்மை, அறிவாற்றல் திறன் போன்ற எண்ணற்ற நன்மைகள் உருவாகும்.

எனவேதான் முன்னோர்கள் "இளமையில் கல்" என்றும் "கற்கை நன்றே! கற்கை நன்றே பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே" எனக் கூறிச் சென்றனர்.

**நா.பிரகதாம்பாள்**

தாளாளர்

இயற்கை என்ற பேராற்றலில் தோன்றியவை உலகில் உள்ள பல்வகையான உயிரினங்கள். அவை புல், பூண்டு, செடி, கொடிகள், மரங்கள், ஊர்வன, பறப்பன விலங்கினங்கள் என்ற வரிசையில் கடைசியாகத் தோன்றிய உயிரினம் மனிதன்.

“புல்லாகிப் பூடாய்ப் புழுவாய் மரம்ஆகிப் பல்விருகமாகி புறவையாய் பாம்பாகிக் கல்லாய் மனிதராய் பேய்ஆய்க் கணங்களாய் வல்லசுரர்ஆகி முனிவராய் தேவராய் சொல்லாநின்ற இத்தாவரசங்கமத்துள்”

என்று மனித இன வளர்ச்சி குறித்து மாணிக்கவாசகர் குறிப்பிடுகிறார்.

தன் நிலை உணர்ந்து இறுதியாக முழுமை என்னும் உச்ச நிலையை அடைவதற்கு தகுதி பெற்றவன் மனித மட்டுமே.

முழுமையை நோக்கிய பயணத்தில் இறைநிலை தனது இயல்பான நிலையில் இருந்து ஊக்கம் பெற்று நடத்தும் செயலே இயல் பூக்கமாகும்.

இயற்கை என்ற நந்தவனத்தில் இறுதியாகப் பூத்தமலர் மனிதன் என்று வேதாத்திரி மகரிஷி குறிப்பிடுகிறார்.

பிறப்பால் மனிதரில் உயர்ந்தோர், தாழ்ந்தோர் என்ற பேதமில்லை, பொருளாதார ரீதியில் பின்தங்கியும், வாழ்வாதாரத்தில் குறைவு பெற்றும் ஏழை என்றும், பொருளாதாரத்தில் உயர்நிலை பெற்றும் வாழ்வாதாரங்கள் நிறை நிலையில் உள்ளோர் செல்வந்தர் எனப்படுவதும் அவரவர் சமுதாய நோக்கில் குறிப்பிடுவதாகும்.

ஆனால், உண்மையில் பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய நிலையில் இருந்தும், மனதளவில் நிம்மதியாகவும், நோயற்ற நிலையில் வாழ்பவர்கள் பணக்காரர்கள் என்றும் பொருளாதாரத்தில் உயர்ந்த நிலையில் இருந்தும் நிம்மதியின்றியும் நோயுற்று போராடி வாழ்பவர்களை ஏழைகள் என்றும் நம் முன்னோர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.

அறிவிற் சிறந்தோர் உயர்ந்தோர் என்றும் அறிவிற் குறைந்தோர் தாழ்ந்தோர் என்றும் வள்ளுவப் பெருமானும், மேதினியில் இட்டார் பெரியோர், இடாதோர் இழிகுலத்தோர் என்று ஓளவையாரும் குறிப்பிடுகின்றார்.

நமது நாட்டின் அசைக்க முடியாத பலம் இளைஞர்களின் சக்திதான். இந்த மாபெரும் ஆற்றலை நாட்டின் வளர்ச்சிக்குப் பயன்படுத்த வேண்டும். நம் இளைஞர்களின் உண்மையான திறனையும் தகுதியையும் நாம் சரியான முறையில் அடையாம் காண வேண்டும். ஆனால் அந்த அடையாளம் காணும் முறை இன்று சரிதானா? என்ற கேள்வி எழுகிறது.

ஒரு மாணவரின் பல ஆண்டுகால கல்விப் பயணத்தை, அவர் செய்த கடின உழைப்பையும் அவர் பெற்ற மதிப்பெண் என்ற வெறும் எண்ணாகச் சுருக்கி அதையே அவரின் முழுத் தகுதியாகக் கருதும் போக்கு நிலவுகிறது. அரசுப் பணி, தனியார்துறை வேலை வாய்ப்புகள், உயர் கல்விக்கான வழிகள் எதுவாக இருந்தாலும் இன்று மதிப்பெண் மட்டுமே பிரதான வாயிலாக

புலவர் வீ. செல்வகணபதி, M.A., M.Ed., M.Phil.,  
முதுகலையாசிரியர், பணி நிறைவு,  
தேசிய மேல்நிலைப் பள்ளி, நாகப்பட்டினம்.

# கற்க கசடற கல்வி

உள்ளது. இது உண்மையான தகுதியை மறைத்து வெறும் எண்களின் மாயத் தோற்றத்தை உருவாக்குகிறது.

ஒரு மாணவர் பெறும் மதிப்பெண் என்பது பலவிதமான காரணங்களின் கூட்டு விளைவாகும். அதில் சில காரணிகள் மாணவரின் திறமையுடன் தொடர்புடையவை சில புறக் காரணிகளால் தீர்மானிக்கப்படுபவை. பல பாடப் பிரிவுகளில் எழுத்துத் தேர்வு மற்றும் செய்முறைத் தேர்விற்கும் இணைத்தே மதிப்பெண் வரும். சில பாடப்பிரிவிற்கு எழுத்துத் தேர்வு மதிப்பெண் மட்டுமே கிடைக்கும். இதில் வெளிப்படையான வேறுபாடுகளைக் காணலாம்.

பல வளர்ந்த நாடுகளில் வெறும் மதிப்பெண்களை மட்டும் நம்புவதில்லை. திறனறித் தேர்வுகள், நேர்காணல், தனிப்பட்ட செயல்திறன் களைக் காட்டும் புறச்சான்றுகள் நடைமுறைத் திறன் சோதனைகள் ஆகியவற்றுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படுகிறது.

இந்தியாவின் தேசியக் கல்விக் கொள்கை 2020 கூட மனப்பாடம் செய்வதில் இருந்து விலகி திறமை அடிப்படையான கல்விக்கு மாறச் சொல்கிறது.

மதிப்பெண்களை வடிகட்டியாகப் பயன்படுத்துவது வசதியாக இருப்பதால் இதையே பல இடங்களிலும் பயன்படுத்துகின்றனர். நமது மாணவர்களை மதிப்பிடுவதற்கு ஒரு நியாயமான மற்றும் துல்லியமான மதிப்பீட்டு முறையை நாம் உருவாக்க வேண்டும்.

மதிப்பெண்களை மட்டுமே இறுதி முடிவாகக் கருதாமல் அதை பல கருவிகளில் ஒரு கருவியாக மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும்.

உண்மையான திறமை, சிந்திய வியர்வை, பெற்ற அனுபவம் கொண்ட பண்பு, இவைதான் ஒரு மனிதனின் வெற்றிக்கு அடிப்படை. வெறும் காகிதத்தில் உள்ள எண்ணைப் பார்க்காமல் அந்த முழு மனிதரையும் அவரிடம் உள்ள ஆற்றலையும் காண வேண்டும்.

நமது மாணவர்கள் தற்பொழுது முக்கியமான காலகட்டத்தில் இருக்கின்றனர். பத்தாம், வகுப்பு, பண்ணிரெண்டாம் வகுப்பு ஆண்டுத் தேர்வுகள் ஆரம்பித்துவிட்டன. செய்முறைத் தேர்வும் தொடர்ந்து எழுத்துத் தேர்வும் நடைபெறும். அத்துடன் அரசைத் தேர்ந்தெடுக்கும் தேர்தலும் நடைபெற உள்ளது.

**எனவே, மாணவர்கள் கவனத்தைச் சிதறவிடாமல், தேர்வின் மீது மட்டும் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.**

குறிப்பாக பத்தாம் வகுப்புத் தேர்வு எழுதிய பின், அடுத்த கட்டமாக எந்தப் பாடத்தை விருப்பப் பாடங்களாக எடுப்பது என்பதில் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

மாணவருக்கு எந்தத் துறையில் விருப்பம் இருக்கிறதோ, அந்தத் துறையில் உயர்கல்வி பயில வசதியாக பிளஸ்-2 வகுப்பிலேயே பாடங்களை எடுப்பது நல்லது. அறிவியல், கணிதம், உயிரியல், வணிகவியல் போன்ற பாடங்கள் குறித்து அறிந்துத் தெளிந்து தேர்வு செய்ய வேண்டும்.

இதில் அந்த மாணவரின் விருப்பம், அது குறித்த புரிதலை அவர்களுக்கு ஏற்படுத்துவது அவசியம்.

மேல்நிலைப் பள்ளி முடிக்கும் மாணவர்கள் தான் படித்த பாடம், பயின்ற கல்வி நிறுவனம், தான் எதிர்நோக்கும் மதிப்பெண் ஆகியவற்றை அறிந்து கல்லூரிக்கு கல்விக்குச் செல்ல வேண்டும். எந்தக் கல்வி நிறுவனத்தில் எந்தப் பாடப் பிரிவை தேர்ந்தெடுத்தாலும் உண்மையில் பயில வேண்டியது தனிப்பட்ட மாணவர்களே, அந்த நிறுவனமோ ஆசிரியர்களோ அல்லர்.

அதே நேரத்தில் கிடைக்கும் எந்த வாய்ப்பையும் சரியாகப் பயன்படுத்தி அதிலிருந்து கற்றுக்கொண்டு அடுத்தடுத்த படிநிலைக்குத் தயாராகும், பரிணமிக்கும் பக்குவம் வாய்க்க வேண்டும்.

வாழ்க்கை என்பது ஒரு பயணம். அந்தப் பயணமானது. அந்த திசையில் பயணித்தால் மகிழ்ச்சி. பயணிக்கும் திசை சரியானது அல்ல என்று முடிவு செய்தால் அடுத்த நொடியே திசையை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும்.

உலகம் ஒரு பெரிய ஓட்டப்பந்தய மைதானம். அதில் எல்லோரும் ஓடிக்கொண்டே இருப்பார்கள். அதில் நாமும் சேர்ந்து ஓட வேண்டும். இல்லையெனில் நாம் பார்வையாளராக மாறி பயனின்றி இருப்போம்.

விருட்சங்களே விழித்துக் கொள்ளுங்கள். வான் நோக்கி வளர்ந்து நிற்கும் தாய் மரத்தை நிலம் நோக்கி தங்களையே புதைத்துக்கொண்டு தாய் மரத்தைத் தாங்கும் விழுதுகளாய் இன்றைய இளைய சமுதாயம் வாழட்டும், வளரட்டும்.

வாழ்த்துவோம் இளைஞர்களை!



**நா.பிரகதாம்பாள், தாளாளர்**

## குழந்தைகளை

## ஒழுக்கமானவர்களாக

## வளர்த்தெடுக்கும்

## வீட்டு விதிகள்....

குழந்தைகள் ஒழுக்கத்தை ஒரே நாளில் கற்றுக்கொள்வதில்லை. அன்றாட பழக்க வழக்கங்கள், கற்றுக்கொள்ளும் வாழ்க்கைப்பாடங்கள், நடத்தைகள், அணுகுமுறைகள் உள்ளிட்ட விஷயங்களே, ஒழுக்கத்தைக் கற்றுக்கொடுத்து, அதனை பின்பற்ற வழிவகை செய்கிறது. அதற்கு வித்திடும் வீட்டு விதிகள் மற்றும் குழந்தைகள் கடைபிடிக்க, பெற்றோர் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியவை பற்றி பார்ப்போம்.

நன்றியுணர்வு என்பது மகிழ்ச்சிக்கும், மனநிறைவிற்கும் வழிவகுக்கும் சக்தி வாய்ந்த பழக்கமாகும். மற்றவர்கள் செய்த உதவி சிறிய தாயினும் நன்றி உணர்வோடு நன்றி தெரிவிக்க வேண்டும். அதேபோல் குழந்தைகள் செய்த செயல்கள் சிறந்ததாக இருந்தாலும், அதனை மனதாரப் பாராட்ட வேண்டும், ஊக்கப்படுத்த வேண்டும்.

குழந்தைகள் அவர்கள் விளையாட்டுப் பொருள்களை தரையில் பரப்பி வைத்து விளையாடுவார்கள். மீண்டும் ஒழுங்குபடுத்தி வைக்க ஆர்வம் காட்டமாட்டார்கள். அவர்கள் சாப்பிட்ட உணவுப் பொருட்களை சிந்துவதும், படித்த நோட்டு புத்தகங்களையும் மேசையில் அப்படியே போட்டுவிட்டுச் செல்லாமல் ஒழுங்குபடுத்தச் சொல்ல வேண்டும். இவை பின்னாளில் சுத்தம் சுகாதாரத்தோடு வாழ் துணை செய்யும்.

வாழ்க்கை என்பது ஏற்றத்தாழ்வுகள் நிறைந்தது. அதே வேளையில் குழந்தைகள் எப்பொழுதும் அவர்களின் பாதுகாப்பை கருத்தோடு வளர்க்கப்பட வேண்டும். குடும்பத்தினருடன் வெளிப்படையாக பேசவும், உணர்ச்சிகளை வெளிக்காட்டவும் தயங்கக் கூடாது. பாதுகாப்பையும், வலுவான உறவையும்

உருவாக்கும். பாதுகாப்பையும் உருவாக்கும் இடம் வீடு என்பதை உணர்த்தி வளர்க்க வேண்டும். இதுபோன்ற குடும்ப உறவுகளை தவறாமல் பின்பற்றும் குழந்தைகள் பொறுப்புணர்வுமிக்கவராக மாறுவர்.

பெற்றவர்கள், பெரியவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் உடன்பிறப்புகளை மதிப்புடன் நடத்துவது ஒவ்வொரு குழந்தையும் பின்பற்ற வேண்டிய முக்கியமான குடும்ப விதியாகும்.

ஏதேனும் தவறு செய்தால் அதற்குப் பொறுப்பேற்றுக் கொள்ளும் குணம் படைத்தவர்களாக குழந்தைகள் வளர வேண்டும். நல்லதோ, கெட்டதோ, நிச்சயம் எதிர் விளைவுகள் உண்டென்பதை குழந்தைகள் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

இன்றைய டிஜிட்டல் உலகில் குழந்தைகள் பெரும்பாலும் அலைபேசியிலேயே அதிக நேரம் செலவிடுகின்றனர்.

குடும்ப உரையாடலின்போது அலைபேசியை விலக்கிவைத்துவிட்டு, உரையாடலில் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

குழந்தைகளுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட அறையோ அல்லது தனியிடமோ அவர்களின் கட்டுப்பாட்டில் பராமரிக்க ஊக்கப்படுத்த வேண்டும். குழந்தைகளுக்கு பிடித்தமான இயற்கை காட்சிகள், கார்ட்டூன் போன்றவை அவ்வறையில் இடம்பெறச் செய்ய வேண்டும்.

அறையை விட்டு வெளியேறும்போது மின்விளக்கு மின்விசிறி போன்றவற்றை நிறுத்திவிட்டு செல்ல பயிற்சி அளிக்க வேண்டும்.

குழந்தைகளே மேற்கண்டவற்றை கடைப்பிடித்து நல்ல மனிதர்களாக மாற வாழ்த்துகள்...

# மனிதம் மறவாதிருப்போம்..!

உணர்வுகள் உண்டு

4. தன்னைப் போலவே பிறருக்கும் வாழ்வதற்கான உரிமைகள் உண்டு.

5. தனக்குண்டான வலிகளைப் போல அடுத்தவருக்கும் உண்டென்பதை அறிவது

6. தன்னைக் காப்பாற்றிக் கொள்வதைப் போல் பிறரையும் காப்பாற்ற முனைவது

7. அறிவின் பயனே தந்நலமின்றி வாழ்வது என்றாக திருக்குறளானது. வாழ்வியலுக்கான அற அடிப்படையை வரையறை செய்கின்றது. ஆனால் இந்தப் பேருந்து விபத்தில் நிகழ்ந்தது.

1. எவரோ ஒருவரின் கவனக்குறைவால் நேரிட்ட விபத்து

2. பேருந்து மீது மோதியவர் போதையில் இருந்ததாகச் சொல்லப்பெற்றது

3. எந்நிலையிலும் நம்மால் வண்டியை இயக்கமுடியும் என்ற பொருளற்ற துணிச்சல்

4. விபத்து நிகழ்ந்தபின் எவரைப் பற்றியும் சிந்தியாது தப்பிக்கும் சுயநலப்போக்கு

5. எவரின் இழப்பும் கொடுமையானது என்பதனை உணரத் தவறியமை

6. அடுத்தவரின் வாழ்வுரிமையை நினையாது செயல்பட்ட மடமை

7. துன்பத்தை எதிர்கொள்ளாது தப்பிக்க நினைத்த பேதைமை

என்றாக உணர்நிலை அறிவை அறியாது செயல்பட்ட தன்மையினால் உயிர்களின் இழப்பு அதிகமாக நேர்ந்ததை அறியமுடிகின்றது.

**உலகின்கண் எய்தக்கூடிய பெருந்துன்பம் மகிழ்ச்சியின்போது ஏற்படக்கூடிய மறதி எனலாம்.**

ஏனெனில் அன்றாடம் பார்க்கும் செய்திகளில் நேரக்கூடிய விபத்துகள், பேராபத்துகள், போன்றன ஒருவரின் விழிப்புணர்வற்ற தன்மையில்தான் நிகழ்கின்றன. அண்மையில் நேர்ந்த பேருந்து விபத்து. ஆந்திராவில் பெங்களூரு நோக்கிப் பயணத்திலிருந்தபோது, இருசக்கர வாகனம் மோதலால், பெட்ரோல் கசிந்து பயணத்திலிருந்த 20 பயணிகள் மரணித்தப் பெருந்துயரம். பேருந்து தீப்பிடித்த நிலையில் வண்டியை இயக்கிய ஓட்டுநரும் தப்பிவிட்டதாகப் படித்தபோது நெஞ்சு கனமானது. வண்டியுள் சிக்கிக்கொண்ட பலர் தானியங்கி கதவுகள் செயல்படாததால் மடிந்ததாகவும் அறியப்படுகின்றது.

**“அறிவினான் ஆகுவ துண்டோ பிறிதின்றோய் தந்நோய்போல் போற்றாக் கடை (குறள்.315)**

1. அனைத்து உயிர்களும் சமம்
2. பிறப்பு அனைவருக்கும் ஒத்தன்மையதே
3. தன்னைப் போன்றே அடுத்தவருக்கும்

திருக்குறளில் வரையறுத்தது போன்று பிறரையும் தம்மைப் போன்று பாவிக்கத் தவறியதால் ஏற்பட்ட இப்பெருந்துன்பமானது எண்ணி எண்ணி வருந்தத்தக்கதாக உள்ளது.

இவற்றைக் கூர்ந்து நோக்கும் போது. ஒரு அரிய உண்மையானது புலப்படுகின்றது. மனிதர்கள் தங்களை மட்டுமே காப்பாற்றிக் கொள்ள முனைந்து மற்ற உயிர்களை எப்பற்றி இம்மியும் எண்ணங்கொள்ளாத குறுநலப் போக்கு தென்படுகின்றது.

இனி தொடக்கக் கல்வி முதலே, எண்ணும் எழுத்தும் பயிற்றுவிக்கும் நிலையில், வாழ்வியலுக்கான பொருண்மைகளையும் பதியச் செய்ய வேண்டிய இன்றியமையாமை புலப்படுகின்றது.

“அரம்போலும் கூர்மைய ரேனும் மரம்போல்வர் மக்கட்பண்பு இல்லாதவர்” (குறள்.997) என்ற குறட்பா வாழ்வியலில் மனிதன் பண்புநிலைகளில் செழிக்க வேண்டிய அவசியத்தை வலியுறுத்துவதை யாவராலும் எளிதில் உணரமுடியும்.

எனவே இதுபோன்ற பிற உயிர்களைப் பற்றி சற்றும் எண்ணிப்பார்க்காத மரத்துப் போகும் உணர்வுகள் எதனால் ஏற்படுகின்றது என்ற சிந்தனை அனைவருக்கும் அவசியமாகின்றது.

‘இழுக்காமை யார்மாட்டும் என்றும் வழக்காமை வாயின் அதுவொப்பது இல்’ (குறள். 536)

மேற்குறித்த குறள். மறதியின்மை எனச்சுட்டுவது, யாதெனின்

1. மற்றவர்களை தன்னைப் போன்று எண்ணிப்பார்த்தலை மறப்பது
2. பிற உயிர்களும் வாழத்தக்கன என்ற கோட்பாட்டினை மறப்பது
3. உதவு நெறியே உயர்நெறி என்ற ஒப்புரவுத் தன்மையை மறப்பது
4. துன்பத்தில் உடன்சென்று உதவுவதே மனிதநெறி என்பதனை மறப்பது
5. மனித வாழ்க்கை நிலையற்றது என்பதை மறப்பது
6. வாழ்க்கையில் மனிதம் போற்றப் பெறுதலே தக்கது என்பதனை மறப்பது

7. உலகமே சுற்றம்தான் என்ற பரந்த மனவிரிவினை மறப்பது

இவ்வழி, வாழ்வியலுக்கான உயிரூட்டும் மனித விழுமியங்களை ஒருவர் மறவாது செயலாக்கும்போது மட்டுமே நன்மைகள் எழுச்சியுறும். குறள் உரைத்தது போன்று எக்காலத்தும் எவரிடத்தும் மனிதம் என்ற மறதியின்மையைப் போற்றி வாழ்வதைவிட ஆக்கமளிப்பது வேறில்லை எனலாம்

எனவே ஆசிரியப்பெருமக்களும், கல்வியாளர்களும் பாடத்திட்டத்தில் வெற்று வார்த்தைகளாக அறங்களைப் பயிற்றிடாமல், செய்முறை நலங்களோடு மாணவ உள்ளங்களில் நடவுசெய்யும் போது, ஒரு ஆக்கமிக்க மனிதம் நிரம்பிய சமுதாயத்தை உருவாக்கம் செய்ய இயலும்.

இன்றைய தேவை அறவார்த்தைகளன்று, அறச்செயல்முறைகள். மனிதம் செயலளவில் செழிக்க வேண்டும். இனி ஒரு முழக்கம் செய்வோம். மறவாது. மாண்புமிகு குணங்களை எவரிடத்தும் எக்காலத்தும் செயலாக்குவோம்.

- நன்றி, ஆளுமைச் சிற்பி

# நட்பு பாடல்..



பள்ளிக் கூடத்தில் பாடம்  
படிச்சத்தில்ல நாங்க  
நட்பு படிச்சோம்...

சின்ன வயசுல நாங்க  
அழுததில்ல ஒன்னா  
சேர்ந்து சிரிச்சோம்..

காசுக்கொரு பஞ்சம்  
வந்தாலும் பாசத்துக்கு  
பஞ்சமில்ல தினம் தினம்...

சண்டை போட்டாலும்  
நெஞ்சுக்குள்ள வஞ்சமில்ல...

என் நண்பனைப் போல்  
யாருமில்ல இந்த பூமியில...

என் நட்புக்குத்தான்  
ஈடே இல்லை...

நட்பே துணை

ரா.ஜெயபிரகதீஸ், V-B



# உ.வே.சாமிநாதையர் தமிழ்த் தாத்தா

அவர் பதிப்பித்த முக்கிய நூல்கள்

- சிலப்பதிகாரம்
- மணிமேகலை
- புறநானூறு
- பதிற்றுப்பத்து ஐங்குறுநூறு
- கலித்தொகை
- சீவக சிந்தாமணி

இவை இன்று நாம் படித்து அறியும் சங்க இலக்கியங்களாக நிலைத்திருக்கக் காரணம் உ.வே.சாமிநாதையரின் அயராத உழைப்பே.

## கல்வி மற்றும் பணிகள்

கும்பகோணம் அரசு கல்லூரியில் தமிழ் பேராசிரியராக பணியாற்றினார்.

மாணவர்களிடையே தமிழ் இலக்கியத்தின் மேன்மையை எடுத்துரைத்தார்.

தனது வாழ்க்கை அனுபவங்களை “என் சரித்திரம்” என்ற சுயசரிதையாக எழுதியுள்ளார்.

## சிறப்புப் பட்டங்கள்

- மகாமகோபாத்யாயர்
- தமிழ்த் தாத்தா
- பாரம்பரியச் செல்வம்

உ.வே.சாமிநாதையர் இல்லையெனில், இன்று சங்க இலக்கியங்கள் பல நமக்கு கிடைக்காமல் போயிருக்கும். தமிழின் அடையாளத்தை உலகுக்கு எடுத்துச் சென்ற அவர், என்றும் தமிழ் வரலாற்றில் பொன்னெழுத்துக்களால் எழுதப்பட்டவர்.

- N. இராதிகா, ஆசிரியர்

முழுப் பெயர் : உத்தமதானபுரம் வேங்கடசுப்பையர் சாமிநாதையர்.

பிறப்பு: 19 பிப்ரவரி 1855

பிறந்த ஊர்: உத்தமதானபுரம், தஞ்சாவூர் மாவட்டம் மறைவு: 28 ஏப்ரல் 1942

## தமிழுக்குச் செய்த தொண்டு

உவ்வே சாமிநாதையர் அவர்கள், தமிழின் பழம்பெரும் இலக்கியங்களை கைழுத்துப் பிரதிகளிலிருந்து தேடி எடுத்து, பதிப்பித்து உலகிற்கு அறிமுகப்படுத்திய பெருமகன். அதனால் அவரை “தமிழ்த் தாத்தா” என்று தமிழ் உலகம் அன்புடன் அழைக்கிறது.

அவர் காலத்தில் சங்க இலக்கியங்களும், காப்பியங்களும் ஓலைச்சுவடிகளில் மட்டுமே இருந்தன. அவை அழிந்து போகும் நிலையில் இருந்தபோது கிராமம் கிராமமாகச் சென்று, மடங்கள், வீடுகள். நூலகங்கள் ஆகியவற்றில் இருந்து ஓலைச்சுவடிகளை சேகரித்து, அவற்றை ஆராய்ந்து, திருத்தி அச்சில் கொண்டு வந்தார்.

**வா**சகர்கள் அனைவருக்கும் வணக்கம் இப்பதிவில் பழங்களும் அதன் பயன்களும் (Fruits Benefits In Tamil) பற்றி பின்வருமாறு விவரித்துள்ளோம் ஒவ்வொரு பழங்களிலும் ஒவ்வொரு வகை ஊட்டச்சத்துக்கள் மற்றும் ஒவ்வொரு வகை மருத்துவ குணங்களும் நிறைந்துள்ளது சரி எந்த பழத்தில் என்ன ஊட்டச்சத்து உள்ளது என்னென்ன நோய்களுக்கு மருந்தாகிறது. தினமும் பழங்கள் சாப்பிடுவதினால் ஏற்படும் நன்மைகளை பற்றி தெரிந்து கொள்வோம் வாங்க !

### ஆப்பிள் பயன்கள்

தினமும் ஒரு ஆப்பிள் சாப்பிடுவதினால் நாம் மருத்துவரை நாடவேண்டிய அவசியம் இருக்காது ஏனெனில் ஆப்பிளில் வைட்டமின்கள், புரோட்டீன்கள் போன்ற உயிர் சத்துக்கள் நிறைய உள்ளது.

தினமும் ஒரு ஆப்பிள் சாப்பிடுவதினால் உடலில் உள்ள கெட்ட கொலஸ்ட்ரால் கரைக்கப்படும்

குறிப்பாக ஆப்பிளில் நோய் எதிர்ப்பு சக்தியை அதிகரிக்கும் வைட்டமின்கள் நிறைய உள்ளது. எனவே நோய் எதிர்ப்பு சக்தியை அதிகரிக்க நினைப்பவர்கள் தினமும் ஒரு ஆப்பிள் பழத்தை சாப்பிடுங்கள். பழமாக சாப்பிட பிடிக்காதவர்கள் ஜூஸ் செய்து சாப்பிடுங்கள்.

அதேபோல் தினமும் அதிகம் ஆப்பிள் சாப்பிடுவதினால், அவற்றில் உள்ள ஆன்டி-ஆக்ஸிடன்ட் கண் புரை நோய் ஏற்படுவதை தடுக்கும்.

தினமும் ஆப்பிள் மற்றும் ஆப்பிள் ஜூஸ் சாப்பிடுவதினால் இதய நோய் ஏற்படுவதை தவிர்க்கலாம்.

ஆப்பிளில் உள்ள ஒரு வகை ஊட்டச்சத்து நுரையீரல், மார்பகம் மற்றும் குடல் போன்ற பகுதிகளில் ஏற்படும் புற்று நோயை தடுக்கிறது.

### மாதுளை பயன்கள்

மாதுளை பழத்தில் பலவகையான ஊட்டச் சத்துக்கள் நிறைந்துள்ளது அதாவது கால்ஷியம், பாஸ்பரஸ், இரும்பு சத்து, சோடியம் வைட்டமின் சி சத்துக்கள் அதிகம் நிறைந்துள்ளது மலச்சிக்கலால் அவதிப்படுபவர்கள் தொடர்ந்து மாதுளம் பழத்தை சாப்பிட்டு வர மலச்சிக்கல் பிரச்சனை குணமாகும்.

அதேபோல் வறட்டு இரும்பு உள்வர்கள் தொடர்ந்து மூன்று நாட்களுக்கு மாதுளம் பழம் சாப்பிட்டு வந்தால் இரும்பு குணமாகும்.



# பழங்களும் அதன் பயன்களும்

பித்த சம்மந்தமான அனைத்து உடல்நல பிரச்சனைகளுக்கும் மாதுளம் பழத்தை சாப்பிட்டு வரலாம்.

### மருத்துவ குணங்கள்

#### நிறைந்த மாம்பழம் (Mango fruit benefits):

மாம்பழத்தில் ஏராளமான ஊட்டச் சத்துக்கள் நிறைந்துள்ளது.

குறிப்பாக இரும்பு சத்து, சுண்ணாம்பு சத்து மற்றும் புரதச்சத்து அதிகம் மாம்பழத்தில் நிறைந்துள்ளது.

மாம்பழம் உடலில் நோய் எதிர்ப்பு சக்தியை அதிகரிக்க பயன்படுகிறது. மாம்பழத்தை தினமும் உட்கொள்வதினால் நமது உடலில் ரத்தம் அதிகரிக்கப்படுகிறது.

### பப்பாளி பயன்கள்

பப்பாளி பழத்தில் வைட்டமின் ஏ இ, பொட்டாசியம், கால்சியம், ஃபோலேட் போன்ற ஏராளமான சத்துக்கள் நிறைந்துள்ளது.

இத்தகைய பப்பாளி பழத்தை சாப்பிடுவதினால் பல் சம்மந்தமான பிரச்சனைகளுக்கும், சிறுநீரக கற்களை கரைப்பதற்கு இந்த பப்பாளி பழத்தை சாப்பிட்டாலே போதும்

மேலும் நரம்புகள் பலமடையவும், ஆண்மை தன்மை பலமடையவும், ரத்த விருத்தி உண்டாக்கவும் ஞாபக சக்தியை அதிகரிக்க தினமும் பப்பாளி பழத்தை சாப்பிடலாம்.

T. Shobana, Teacher

# Spoken English "Speak Well"



ஜனவரி மாத தொடர்ச்சி...

## ஒருசில பயிற்சிகள் ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும்

1. Do you know? - உனக்குத் தெரியுமா?
2. Do you understand - உனக்கு புரியுதா?
3. Why are you late? - ஏன் தாமதம்?
4. When will you come back? -  
எப்ப திரும்பி வருவ?
5. What happened? - என்ன ஆச்சி?
6. How do you know? -  
உனக்கு எப்படி தெரியும்?
7. How was the journey? -  
பயணம் எப்படி இருந்தது?
8. Very nice, comfortable -  
ரொம்ப வசதியா இருந்தது.
9. Very tedious, tiresome -  
ரொம்ப பேஜாரா இருந்தது.
10. What a surprise! - என்ன ஆச்சரியம்!
11. How dare you? -  
எவ்வளவு தைரியம்மா உனக்கு?
12. What a shame! How disgraceful! -  
அவமானம், வெட்கம்.
13. It's all for you! - எல்லாம் உனக்காகத்தான்.
14. It's all because of you!  
- எல்லாம் உன்னால்தான்.

A. PAZHANISAMY,  
Teacher

15. As you please! (or) As you like it -  
நீ விரும்புவதுபோல்.
16. Nothing else - வேறு ஒண்ணுமில்லை.
17. Anything else! - வேறு ஏதாவது!
18. Is this you want? -  
நீ விரும்புவது இதுதானா?
19. Is this you are looking for? -  
இதைத்தான் நீ தேடிக்கொண்டிருக்கிறாயா?
20. What are you looking for? -  
என்ன தேடிக்கொண்டிருக்கிறாய்?
21. Leave it. let me do it -  
விடு, நான் அதைச் செய்கிறேன்.
22. Do come again - கண்டிப்பாக மீண்டும் வா.
23. Do attend the party -  
பார்ட்டிக்கு கண்டிப்பாக வா.
24. Are you hurt? -  
உனக்கு காயம் பட்டுவிட்டதா?
25. Is he hurt? -  
அவனுக்கு காயம் பட்டுவிட்டதா?
26. He is badly hurt -  
அவன் மிகவும் காயம் பட்டுவிட்டான்.
27. Is there any casualty? -  
(விபத்தில்) யாராவது இறந்துவிட்டார்களா?
28. Are you hungry? -  
உனக்கு பசியா இருக்கா?
29. Are you angry? - நீ கோபமா இருக்கியா?
30. He isn't married yet -  
அவனுக்கு இன்னும் கல்யாணம் ஆகவில்லை.
31. Are going to the office tomorrow?  
நாளை ஆபிஸுக்கு போகிறாயா?  
- தொடரும்...

வெற்றிகளைக் கணித்து  
முன்னேற்றம் கண்ட

# ரத்தன் டாடா!

ஜனவரி மாத தொடர்ச்சி....



ஆளுமைச் சிற்பி ஆசிரியர்

**டாக்டர் மெ.ஞானசேகர்**

**டாடா நிறுவனத்தில் ரத்தன்**

டாடா குடும்பத்தில் யார் வேலைக்குச் சேர்ந்தாலும் உடனே பெரிய பதவியைத் தர மாட்டார்கள். சிறிய, எளிய வேலையில் இருந்து தான் அவர்கள் வேலையைத் தொடங்குவது மரபு. எனவே ரத்தனுக்கு டாடா மோட்டார்ஸ் நிறுவனத்தில் பயிற்சி நிலை ஊழியராகப் பணியைக் கொடுத்தார் ஜே.ஆர்.டி. டாடா. அடிமட்டத் தொழிலாளியாக வேலைக்குச் சேர்ந்து தொழிலாளிகளோடு தொழிலாளியாக உழைத்தார். அந்த வேலை கடுமையானது. அப்போதுதான் தொழிலாளர்களின் உண்மையான நிலையையும், டாடா நிறுவன ஊழியர்களின் மனநிலையையும் புரிந்துகொள்ளும் வாய்ப்பினைப் பெற்றார். அதே சமயம் ஜே.ஆர்.டி. டாடா இவரைச் சத்தமில்லாமல் கண்காணித்து வந்தார்.

சில ஆண்டுகளுக்குப் பின்பு மிகவும் நொடித்துப்போன நிலையில் இருந்த நெல்கோ (NELCO : The National Radio and Electronics Company Limited) என்ற நிறுவனத்துக்கு இயக்குனராக நியமித்தார். இங்கிலாந்து நாட்டின் எக்கோ (EKCO) நிறுவனத்துடன் இணைந்த தொழில்நுட்பம் கொண்டு வானொலிகளைத் (Radio) தயாரித்து விற்றார்கள். ஆனால் 1960களில் சிறிய அளவிலான டிரான்ஸிஸ்டர்கள் வந்த போது ரேடியோக்கள் விற்பனை பின்தங்கியது. டாடா நிறுவனம் டிரான்ஸிஸ்டர்கள் நிலைக்காது என்று எண்ணியது. ஆனால் அசுர வேகத்தில் தொழில்நுட்பம் மாறுவதை ரத்தன் டாடா புரிந்துகொண்டார். எனவே நட்டத்தில்

சென்ற நெல்கோவுக்கு உயிர் கொடுத்தார். அதாவது ரேடியோ உற்பத்தியை நிறுத்திவிட்டு செயற்கைக்கோள் ஒலிபரப்பு செய்யும் தொழில் நுட்பத்தைக் கையில் எடுத்தார், நெல்கோ ஓரளவு இலாபம் பெற்று நிமிர்ந்து நின்றது.

இந்த நிலையில் ரத்தன் டாடாவுக்கு 'எம்ப்ரஸ்' ஆலையை நிர்வகிக்கும் பணி தரப்பட்டது. 1977-ஆம் ஆண்டு "சென்ட்ரல் இந்தியா டெக்ஸ்டைல்ஸ்" நிறுவனத்தின் இயக்குனராக நியமிக்கப்பட்டார். பழைய தொழில்நுட்பத்தினால் 'வாழ்வா, சாவா' என்று போராடிக் கொண்டிருந்தது இந்த ஆலை. புதிய தொழில்நுட்பங்களைப் புகுத்தினால் மட்டுமே இலாபம் ஈட்டலாம் என்று மேலிடத்தில் உதவி கேட்டார் ரத்தன் டாடா. டாடா குழுமத்தில் 'டாடா' குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர் என்பதற்காக சிறப்புச் சலுகையில்லை, நிர்வாகக் குழு முடிவு செய்தால் தான் அனுமதி கிடைக்கும்.

நிர்வாகக் குழுவில் நாற்பது, ஐம்பது ஆண்டுகள் பணிசெய்த அனுபவமுள்ள பல பெரிய தலைவர்கள் இருந்தார்கள். ரத்தன் டாடா மிகச் சிறியவர் என்பதாலும், நஷ்டத்தில் ஓடும் ஆலைக்கு எதுக்கு முதலீடு என்று அவரது ஆர்வத்தை முடக்கிப் போட்டார்கள். டாடா குழுமத் தலைவர்களில் ஒருவரான பால்கி வாலா போன்றவர்கள் எதிர்த்தார்கள். கடைசியாக 1986ஆம் ஆண்டு அந்த ஆலையும்

மூடப்பட்டது. ஒரு ஐம்பது இலட்ச ரூபாய் செலவு செய்திருந்தால் எட்டாயிரம் ஊழியர்களின் குடும்பத்துக்கும், வாழ்வுக்கும் உதவியதோடு, இலாபகரமாகவும் ஆலையை உருவாக்கியிருக்கலாமே என்று தன் ஆதங்கத்தை வெளிப்படுத்தினார் ரத்தன் டாடா. இவையெல்லாம் ஜே.ஆர்.டி. டாடாவின் காதுகளுக்கும் எட்டியது.

### டாடா இன்டஸ்ட்ரீஸ் தலைவர்

இதுவரை நெல்கோ, எம்ப்ரஸ் ஆகிய நிறுவனங்களின் இயக்குனராக இருந்த ரத்தன் டாடாவுக்கு டாடா நிறுவனங்களின் உயர்ந்த ஒரு நிறுவனமான டாடா இன்டஸ்ட்ரீஸ் நிறுவனத்தின் தலைமைப் பொறுப்புத் தரப்பட்டது.

டாடா மோட்டார்ஸ் என்று டாடா ஸ்டீல்ஸ் (TISCO) டாடா கெமிக்கல்ஸ், தாஜ் ஹோட்டல்கள், பல பெரிய நிறுவனங்களுக்குச் சுதந்திரமாக செயல்படக்கூடிய தலைவர்கள் இருந்தார்கள். இந்த நிறுவனங்களின் தலைவர்கள் வைத்தது தான். இங்கு சட்டம், ஜே.ஆர்.டி. டாடா நிறுவனத்தலைவர்களின் அதிகாரத்தில் தலையிட மாட்டார். மிக அவசியத் தேவை என்றால் மட்டும் ஆலோசனை வழங்குவார். இந்த உரிமை தான் டாடா நிறுவனத்தலைவர்களைச் சிறப்பாகவும், கடமையோடும் இயங்கச் செய்தது.

இப்படி ஒரு பெரிய நிறுவனத்தின் தலைமைப் பொறுப்பைப் பெற்றார் ரத்தன் டாடா. இப்போது அவரை ஒட்டுமொத்த டாடா நிறுவனங்களின் தலைவரும் உற்றுநோக்க ஆரம்பித்தனர். இரண்டு துவண்டு போன நிறுவனங்களின் இயக்குனராக இருந்த அனுபவம் கொண்ட ரத்தன் டாடாவுக்கு உயர்ந்த பதவி என்பது எல்லோரையும் அவரை உற்றுநோக்க வைத்தது.

டாடா தொழில் நிறுவனங்களின் தலைவராகப் பொறுப்பேற்றபோது அங்குள்ள பிரச்சினைகளை ஆய்வு செய்தார் ரத்தன் டாடா. பல தொழிற்சாலைகள் காலத்துக்கு ஏற்றது போல இல்லை என்பதையும், உலகின் வேகமாக தொழில்நுட்ப மாற்றத்துக்கு ஈடுகொடுக்கும் அளவில் இல்லை என்பதையும் உணர்ந்தார். எனவே டாடா குழுமத்தை எப்படிச் சிறப்பாகக் கொண்டு செல்லலாம் என்பதை ஆய்வு செய்யவும், பரிந்துரை பெறவும் ஒரு குழுவை அமைத்தார். ஜே.ஆர்.டி. டாடாவும் இதற்கு இசைவு தெரிவித்தார்.



ஒன்றரை ஆண்டுகள் உழைத்து டாடா நிறுவனங்கள் செல்ல வேண்டிய பாதைகளைப் பற்றிய அறிக்கையைத் தயார் செய்தார் ரத்தன் டாடா. அதன்படி டாடா நிறுவனங்களின் ஒவ்வொரு பிரிவுக்கும் ஒரு நிர்வாகக் குழு அமைக்க வேண்டும். அந்தக் குழு அந்தந்த நிறுவனங்களில் கொண்டுவரவேண்டிய தொழில்நுட்ப மாற்றங்கள முடிவு செய்யும். அதன்படி நிறுவனங்கள் செயல்பட்டால் எதிர்காலம் சிறப்பாக அமையும் என்பதை எடுத்துரைத்தார். மேற்கண்ட அம்சங்கள் எல்லாவற்றையும் டாடா நிறுவனங்களின் தலைவர்கள் குழுவில் சமரப்பித்து விளக்கினார் ரத்தன் டாடா.

தலைவர்களின் பெரும்பாலோர்கள் வயதில் மூத்தவர்கள் என்பதால் தங்கள் தனிப்பட்ட அதிகாரத்தை 'நிர்வாகக் குழு' தடுத்துவிடும் என்று அஞ்சினார்கள். இதனால் ரத்தன் டாடா முடிவை வேறுவிதமாக எதிர்த்தார்கள், அதாவது நன்றாகச் சென்று கொண்டிருக்கும் நிறுவனங்களை ஏன் தொல்லை செய்ய வேண்டும் என்று கூறி புதிய தொழில்நுட்ப மாற்றத்துக்கு தடை விதித்தார்கள். ரத்தன் டாடா இவற்றைப் புரிந்துகொண்டு தனது தலைமையின்கீழ் இருக்கும் நிறுவனங்களில் புதிய திட்டங்களைச் செயல்படுத்தினார். அவை மெதுவான வளர்ச்சியை ஆனால் நிலையான வளர்ச்சியை நோக்கிச் சென்றதைச் சரியாகக் கவனித்தார் ஜே.ஆர்.டி. டாடா. எனவே தனக்குப் பிள் டாடா நிறுவனத்தைக் கொண்டு செல்ல ஒரு தலைவர் தயார் என்று புரிந்துகொண்டார். இப்படிப் பல எதிர்ப்புகளையும் சமாளித்துத் தான் ரத்தன் டாடா முன்னிலைக்கு வந்தார்.

- தொடரும்...



**Demand Raised by  
Consumer Man of India  
Dr. Anand Sharma at  
National Consumer  
Confederation Seminar**

**A**s part of the nationwide Bharat Yatra - Consumer Rights Awareness Campaign, organised under the slogan "A Strong Consumer Means a Strong Nation - Let Us Unite Against Adulteration and Exploitation," members of the Indian Consumer Federation visited Thiruvarur and conducted a major consumer awareness programme. In this connection, a Consumer Awareness Seminar was held on 23 January 2026 at the auditorium of New Bharat Matriculation Higher Secondary School, Thiruvarur. The programme was jointly organised by the Tamil Nadu Consumer Protection and Environmental Research Centre, Thiruvarur Regional Indian Consumer Federation, and the New Bharat Student Consumer Club.

The seminar was presided over by Mr. P. Azhagirisamy, President of the Tamil Nadu Consumer Protection and Environmental Research Centre. The welcome address was delivered by Mrs. Kamala, Vice Principal of the school. Mrs. Aruna Muralidharan, Principal of the school, Mr. R. Ramesh, General Secretary, Prof. Balasubramaniam, Vice President, and Mr. C.K. Ravichandran, District President, participated as dignitaries on the dais and addressed the gathering on the importance of consumer awareness and protection.

Addressing the seminar, Dr. Anand Sharma, National President of the Indian

# **A Strong Consumer Means a Strong Nation - Let Us Unite Against Adulteration and Exploitation**

Consumer Federation and popularly known as the Consumer Man of India, stated that although several laws have been enacted in India to safeguard consumer rights, the real benefits of these laws have not yet reached all sections of society. He expressed serious concern that consumer awareness remains very low, particularly in rural areas, a fact he personally observed during the Bharat Yatra undertaken across the country.

Dr. Anand Sharma explained that the Consumer Awareness Bharat Yatra, inaugurated by the Union Minister for Food and Consumer Affairs on 24 December 2025 at Bharat Mandapam, New Delhi, is travelling across the nation with the objective of reaching every corner of India. He said that the primary focus of the yatra is to educate school and college students, rural youth, and women about consumer rights and responsibilities, as these groups play a crucial role in building a vigilant and empowered consumer society.

Emphasising the need for informed citizenship, Dr. Anand Sharma stated that only aware consumers can confidently raise their voice against adulteration, cheating, fraud, and unfair trade practices. He further informed that consumer grievances, shortcomings in law enforcement, and public demands identified during the Bharat Yatra would be consolidated into a comprehensive report. This report will be submitted to both the Central and State Governments on 15 March, World Consumer Rights Day, which would serve as a significant step towards strengthening the effective imple

mentation of consumer protection laws in the country.

Speaking on the occasion, Mr. K. Thirunavukarasu, National General Secretary of the Indian Consumer Federation, stated that the Bharat Yatra is covering nearly 19,000 kilometres, spanning 26 States and 8 Union Territories, and will conclude with a valedictory function in New Delhi on 15 March, World Consumer Rights Day. He noted that the overwhelming public response to the yatra clearly reflects the growing awareness and concern for consumer rights among the people of India.

He also urged consumers to purchase and use household products bearing the ISI certification mark issued by the Bureau of Indian Standards (BIS) to ensure the safety of life and property. Stressing food safety, he advised

the public to buy food products carrying the AGMARK certification and those manufactured by companies registered and licensed by the Food Safety and Standards Authority of India (FSSAI). He further highlighted that schools and parents have an important responsibility in inculcating responsible consumer habits among the younger generation.

The programme was attended by Dr. M. Selvaraj, National Executive President; Mr. J. Daniel, National Executive Committee Member; Bharat Yatra team members Mr. Sanjay Khandelwal, Mrs. Rekha, and Mr. Ajay Saxena; Mr. C. Selvakumar, Training Director; Mr. Dharmadas; Mr. Kumaravel, School Consumer Club Teacher; Mr. Vijayakumar, and several others, who actively participated and contributed to the success of the seminar.

**DR. Rtn. N.Muralidharan, Principal**



**எ**ந்த ஒரு செயற்கைகோளும் தமிழ்நாடு அருகில் உள்ள புதுச்சேரி திருநள்ளாறு காரிஈசன் கோவிலுக்கு மேல் நேர் உள்ள வான்பகுதியை கடக்கும்போது 3 வினாடிகள் செயலிழந்து விடுகிறது.

அதே நேரத்தில் செயற்கை கோள்களுக்கு எந்தவித பாதிப்பும் ஏற்படுவதில்லை. இதை பற்றி நாசா அறிவியலாளர்கள் ஆராய்ந்தனர். முடிவு வியப்பை தந்தது. ஒவ்வொரு நாளும் ஒவ்வொரு வினாடியும் கண்ணுக்குத் தெரியாத

## **தமிழன் என்று சொல்லடா! தலை நிமிர்ந்து நில்லடா!! தமிழன் கண்ட சாதனை!!!**

### **திருநள்ளாறு காரிஈசன் கோயில்**

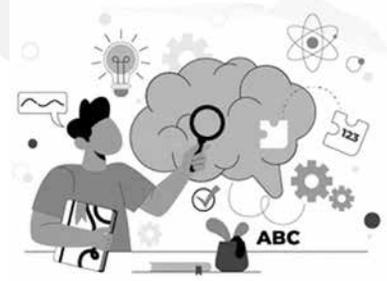
கருநீல கதிர்களின் அடர்த்தி மிகவும் அதிகமாக இருக்கும், விண்வெளியில் சுற்றி கொண்டிருக்கும் செயற்கைகோள்கள்.

இந்த கருநீலகதிர்கள் பாயும் பகுதிக்குள் நுழையும்போது செயலிழந்து விடுகிறது. அதே நேரத்தில் செயற்கை கோள்களுக்கு எந்தவித பாதிப்பும் ஏற்படுவதில்லை. இன்றைய ஆங்கில அறிவியல் தொழில்நுட்ப செயற்கை கோள்களால் கண்டறியப்படும் காரியின் கதிர்வீச்சு விழும் பகுதியை கண்டுபிடித்து அதற்கென ஒரு கோயிலையும் கட்டி கதிர்வீச்சுகள் மிகுதியாக விழும். நாட்களையும் கணக்கிட்டு அதற்கான நாளை சனிபெயர்ச்சி என்று அறிவிக்கும் தமிழர்களின் அறிவியல் திறமையை என்ன வென்று சொல்வது.

- க.அனிதா, தமிழ் ஆசிரியை

# அறிவியல் தொடர்பான பொதுஅறிவு கேள்வி மற்றும் பதில்கள்

1. NUMISMATICS என்பது எதனைப் பற்றியது
  - நாணயம்
2. இந்தியாவின் பழமையான பொது அஞ்சல் அலுவலகம் எங்கு அமைந்துள்ளது?
  - சென்னை
3. மனித உடலில் உள்ள சுரப்பிகளில் எந்த உறுப்பு பித்த சாற்றை சுரக்கிறது?
  - கல்லீரல்
4. கல்விக்காக அர்ப்பணிக்கப்பட்ட உலகின் முதல் செயற்கைக்கோளான EDUSAT ஐ இஸ்ரோ எப்போது விண்ணில் செலுத்தியது? • செப்டம்பர், 2004
5. கை விளக்கு ஏந்திய காரிகையார் என்று அழைக்கப்பட்டவர்?
  - பிளாரன்ஸ் நைட்டிங்கேல்
6. டிவி ரிமோட் கண்ட்ரோல் பின்வரும் அலைகளில் எது பயன்படுத்தப்படுகிறது?
  - அகச்சிவப்பு அலைகள்
7. கொடிகளைப் பற்றி (FLAG) பற்றி அறிந்துகொள்ள உதவுவது?
  - வெக்சிலோலஜி
8. பூமியின் வளிமண்டலத்தில் ஓசோன் படலத்தின் முதன்மை செயல்பாடு என்ன?
  - சூரியனில் இருந்து வரும் புற ஊதா (UV) கதிர்வீச்சை உறிஞ்சுதல்
9. சூரிய குடும்பத்தின் ஹீலியோ மைய மாதிரியை முன்மொழிந்தவர்களில் யார்?
  - கோப்பர்நிக்கஸ்
10. பூமியின் வயது தோராயமாக என்ன?
  - 4.5 பில்லியன் ஆண்டுகள்
11. பூமியைச் சுற்றியுள்ள தூரத்தை முதலில் அளந்தவர் மற்றும் வடிவியலின் தந்தை என்று அழைக்கப்படுபவர் யார்? • யூக்ளிட்



12. முதன்முறையாக மின்னல் தாக்குதலின் திசையை மாற்ற விஞ்ஞானிகள் எந்தப் பொருளைப் பயன்படுத்தினர்? • லேசர்
13. இந்தியாவிலேயே அதிக எண்ணிக்கையிலான பல்லுயிர்ப் பாராம்பரியத் தளங்களை கொண்ட மாநிலம்?
  - மேற்கு வங்காளம்
14. தாவரவியலில் கிராம்பு என்பது தாவரத்தின் எந்த பகுதி?
  - மலர்மொட்டு
15. பெட்ரோலியத்தை சிதைக்கும் பாக்கிரியா?
  - சூடமோனஸ்
16. பாம்பு கடிக்கு மருந்தாக பயன்படுத்துவது? • கடுகு
17. இனப்பெருக்க செல்களில் ஏற்படும் திடீர்மாற்றம் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது? • மரபியல் திடீர்மாற்றம்
18. எந்த விலங்கு தன் வாழ்நாளில் தண்ணீர் அருந்துவதில்லை? • கங்காரு எலி
19. மிகப்பெரிய மனித செல் எது?
  - கருமுட்டை செல்
20. இரண்டு அறை இதயங்களைக் கொண்ட முதுகெலும்பு எது?
  - பாலூட்டிகள் மற்றும் பறவைகள்

- R. Sudha, Teacher



## மறையும் மர்மம்!

ஜனவரி மாத தொடர்ச்சி...

**ஹ**ரி இருக்கும் அறைக்கு குமார் வந்தான். அவனது செய்தி ஓர் திடுக்கிடும் செய்தியை வெளிக்கொண்டு வந்தது. இந்த மர்ம விளையாட்டு வெளிநாட்டில், நடக்கக் கூடியது. இந்தியாவில் அதை கொண்டுவர ஓர் முயற்சிதான் இப்போது இங்கு நடைபெற்றுக் கொண்டுள்ளது. ஆனால் இப்போட்டியில் தோல்வி அடைந்தால் உண்மையிலேயே அவன் காணாமல் போய்விடுவான். இதை அறிந்த ஹரி மற்றும் ஆரவ், அந்த அறையில் இருந்து தப்பிக்க முயற்சித்தனர். ஆனால் அவர்களுடைய முயற்சிகள் தோல்வியிலேயே முடிந்தது.

சபாஷ் எனும் மாணவன் புதிதாக இந்த போட்டியில் வந்து மாட்டிக்கொள்கிறான். ஆனால் இவர்களுக்கெல்லாம் தெரியாது. இந்தப் பரப்பான போட்டிக்கு காரணம் ஸ்ரீனேஷ் என்னும் மாணவன் என்று இந்தப் போட்டியில் ஏற்கெனவே மூன்று பகுதிகள் முடிந்துள்ளது. அடுத்த பகுதியில் ஹரி, ஆரவ் மற்றும் சபாஷ்

களமிறங்க உள்ளனர். இறுதியாக அந்த நாள் வந்தது.

முதலில் போட்டிக்கு சென்ற சபாஷ் போட்டியில் தோல்வியடைந்து மறைந்தான். பின்னர் விளையாடிய ஹரி மற்றும் ஆரவ் புத்திசாலித்தனமாக விளையாடி வெற்றி பெற்றனர். அடுத்த நாள் தியாகராஜா எனும் மாணவனும் புகாஷ் எனும் மாணவனும் போட்டியில் கலந்துகொண்டு வெற்றி பெற்றனர். போட்டியில் வெற்றி பெற்ற நான்கு பேரும் ஒன்றாக சேர்ந்து ஆலோசிக்க ஆரம்பித்தனர். நாட்கள் சென்றது. போட்டி நீண்டு கொண்டே போனது. திடீரென்று புகாஷ், “நான் முன்னாடியே சொல்லியிருக்கனும் எனக்கு இங்க என்ன நடக்குதுன்னு தெரியும்” என்றான்.

- தொடரும்.

மணிபாரதி.தி, நிதிஸ்குமார்.ம X-B

### Repo Rate (RR)

The rate at which the RBI is willing to lend to commercial banks is called Repo Rate. If the RBI increases the Repo Rate, it makes borrowing expensive for banks and vice versa.

### Reverse Repo Rate (RRR)

The rate at which the RBI is willing to borrow from the commercial banks is called reverse repo rate. This naturally leads to a higher rate of interest which the banks will demand from their customers for lending money to them.

The first hyper inflation of the 21st Century Zimbabwe's annual inflation rate surged to an unprecedented 3714 percent at the end of April 2007.

- K.A. Mirudhula, XI-C<sub>1</sub>C<sub>2</sub>



# வெற்றிக்கோட்டையை எட்டும் வித்தை!

(மாணவர்களுக்கான தேர்வு வழிகாட்டி)

**வாழ்க்கை** என்பது ஒரு தேர்வு என்றால், நாம் எழுதும் தேர்வுகள் நம்மை வெற்றிக் கோட்டைக்கு அழைத்துச் செல்லும் படிக்கட்டுகள்!

பல மாணவர்களுக்குத் தேர்வு என்றாலே பயம் கலந்த நடுக்கம் ஏற்படுவதுண்டு. ஆனால், முறையான திட்டமிடல் இருந்தால் தேர்வுக்களம் கூட விளையாட்டு மைதானமாக மாறும். அது எப்படி? வாங்க பார்க்கலாம்!

“Preparation is the antidote to fear”

பயம் என்பது பெரும்பாலும் ‘தெரியாத ஒன்றைப் பற்றிய’ அச்சமே! நாம் ஒரு பாடத்தைத் திட்டமிட்டு, முழுமையாகப் படித்து முடித்துவிட்டால், அந்தப் பாடம் நமக்கு ‘தெரிந்த ஒன்றாக’ மாறிவிடும். எப்போது ஒரு விஷயம் நமக்குத் தெரிந்துவிடுகிறதோ, அப்போது அங்கே பயத்திற்கு இடமில்லாமல் போகிறது. எனவே, “தேர்வின் வெற்றி என்பது உங்கள் தயாரிப்பின் பிரதிபலிப்பு.”

போர்க்களத்திற்குச் செல்லும் ஒரு போர்வீரன், தன் வாளைத் தீட்டாமல், முறையான பயிற்சிகள் இன்றிப் போருக்குச் சென்றால் அவனை ‘மரண பயம்’ சூழ்ந்துகொள்ளும். அதுவே, அவன் தன் ஆயுதங்களைக் கூர்மைப்படுத்தி, போர்க்கலைகளை முறையாகப் பயின்றிருந்தால் அவன் போரைக் கண்டு அஞ்சமாட்டான்; மாறாக, அதனை எதிர்கொள்ள ஆவலுடன் இருப்பான். மாணவர்களுக்குப் பாடப்புத்தகங்களே ஆயுதங்கள்! அவற்றை முறையாகப் பயின்று விட்டால், தேர்வு என்பது பயமல்ல; அது உங்கள் திறமையை உலகிற்குச் சொல்லும் ஒரு மேடை!

எப்படித் தயாராவது?

## 1. முறையான கால அட்டவணை (Study Timetable):

மாணவர்களுக்குக் கால அட்டவணை என்பது வெற்றிக்கான வரைபடம் போன்றது. தேர்வு நெருங்கும் போது, “இன்னும் நிறைய படிக்க வேண்டியிருக்கிறதே!” என்ற பயம் வருவது இயல்பு. ஆனால், ஒரு முறையான கால அட்டவணை இருந்தால், எப்போது எதைப் படித்து முடிக்கப் போகிறோம் என்ற தெளிவு பிறக்கும்; இது தேவையற்ற பதற்றத்தைக் குறைக்கும். கால அட்டவணை மட்டுமே உங்களுக்குச் சரியான ‘படிக்கும் பழக்கத்தை’ (Discipline) உருவாக்கும்.



Rtn. S. Athinarayanan

## 2. பாடங்களை வரிசைப்படுத்துங்கள் (Prioritization):

உங்களுக்குக் கடினமாகத் தோன்றும் பாடங்களுக்கு அதிக நேரத்தையும், எளிதான பாடங்களுக்குக் குறைந்த நேரத்தையும் ஒதுக்குங்கள். பாடங்களைச் சரியாக வரிசைப்படுத்துவது உங்கள் நேரத்தை மிச்சப்படுத்துவதோடு மட்டுமல்லாமல், முளையின் சோர்வைக் குறைத்துப் படிக்கும் ஆர்வத்தைத் தூண்டும்.

## 3. யதார்த்தமான படிப்பு இலக்குகளை வையுங்கள் (Realistic Study Goals):

மலை போன்ற பாடப்புத்தகத்தை ஒரு கடுகாக மாற்றும் வித்தைதான் இது! ஒரே நாளில் ஒரு முழுப் புத்தகத்தையும் படித்து முடிக்க வேண்டும் என்ற யதார்த்தமற்ற இலக்கிற்குப் பதில், “இன்று இந்தப் புத்தகத்தில் உள்ள ஐந்து

அல்லது ஆறு தலைப்புகளை (Topics) மட்டும் படித்து முடிப்பேன்” என்ற யதார்த்தமான இலக்கை வையுங்கள். இத்தகைய சிறு இலக்குகள் உங்கள் மன அழுத்தத்தைக் குறைத்து, தன்னம்பிக்கையை அதிகரிக்கும்.

உங்களுக்கு மிகவும் பிடித்த ஒரு பெரிய கேக் (Cake) இருக்கிறது என வைத்துக் கொள்வோம். அதை முழுவதுமாக ஒரே வாயில் விழுங்க முயன்றால் மூச்சுத் திணறும்; ஆனால், அதைச் சிறு துண்டுகளாக வெட்டிச் சாப்பிட்டால் எளிதில் சுவைக்க முடியும், செரிக்கவும் முடியும். படிப்பும் அந்தச் சுவையான கேக் போன்றதுதான்! பாடங்களைச் சிறு சிறு பகுதிகளாகப் பிரித்துப் படித்தால், படிக்க ஆர்வமாகவும் இருக்கும்; எளிதில் மனதிலும் பதியும்.

### படிக்கும் முறை (Smart Study Techniques)

1.) படிக்கும்போதே முக்கியமான பாயிண்டுகளைச் சிறு குறிப்புகளாக (Short notes) எழுதி வையுங்கள். இது கடைசி நேரத் திருப்பதலுக்கு உதவும்.

2.) முந்தைய ஆண்டுகளின் வினாத்தாள் களை (Previous year question papers) வைத்து நீங்களே தேர்வு எழுதிப் பாருங்கள். இது உங்கள் நேர மேலாண்மையை (Time management) மேம்படுத்தும்.

3. மனப்பாடம் செய்வதைத் தவிர்த்து, கருத்தை (Concept) புரிந்து படிக்க முயலுங்கள்.

தேர்வின் வெற்றி என்பது ஒரே நாளில் கிடைப்பதல்ல; அது ஒவ்வொரு நாளும் நாம் போடும் சிறு சிறு உழைப்பின் அறுவடை! தேர்வுத் தாளில் நீங்கள் எழுதும் ஒவ்வொரு வரியும் உங்கள் உழைப்பின் சாட்சிகள். தடைகளைக் கண்டு தயங்காமல், தன்னம்பிக்கை யோடு தேர்வை அணுகுங்கள்; வெற்றி நிச்சயம் உங்களுக்கே!

ஆக்கம்:

**Jc.Rtn.S. ஆதிநாராயணன்,**

திறன் மேம்பாட்டு பயிற்சியாளர்,  
ஜனனி திறன் மேம்பாட்டு அறக்கட்டளை,

திருவாரூர்.

அலைபேசி: 95977 33113.

## தன்னம்பிக்கை..!

- தகுதி உள்ளவனைக் காட்டிலும் தன்னம்பிக்கை உள்ளவனே வெற்றி பெறுகிறான்
- காரணங்கள் சொல்பவர்கள் யாரும் வெற்றியாளர்கள் ஆவதில்லை...
- வெற்றியாளர்கள் யாரும் காரணங்கள் சொல்வதில்லை...
- ஜெயிக்க வேண்டும் என்று முடிவெடுத்து விட்டால் நம் கண்களுக்கு தெரிவது காரணங்கள் இல்லை நம் இலக்கு மட்டுமே..!
- அடைய வேண்டிய இலக்கு அவசியம் என்றால் நம் பாதை கடினமானாலும்... நாம் பயணிக்கத் தான் வேண்டும்...
- நம்மால் முடிந்தவரை செய்வதல்ல முயற்சி...
- நாம் நினைத்ததை முடிக்கும் வரை செய்வதே முயற்சி..!
- உன் கனவுகளுக்காக தியாகங்கள் செய்யலாம். ஆனால் ஒரு போதும் உன் கனவுகளை தியாகம் செய்யாதே...
- வாழ்க்கையில் மகிழ்ச்சி என்பது நாம் இருக்கும் இடத்தை பொறுத்து அமைவதில்லை.. நம்மோடு பயணிக்கும் மனிதர்களை பொறுத்தே அமைகிறது.
- ஒரு செயலை செய்வதற்கு முன் ஆயிரம் முறை யோசி. ஆனால் ஒரு செயலை செய்தபின் ஒரு முறை கூட யோசிக்காதே...
- கஷ்டத்தை இஷ்டப்பட்டு ஏற்றுக் கொண்டால் நீ இஷ்டப்பட்டது கஷ்டமில்லாமல் உன்னை வந்து சேரும் மிகப்பெரிய வெற்றியாக...!
- காயங்கள் இல்லாமல் கனவுகள் காணலாம்... ஆனால் வலிகள் இல்லாமல் வெற்றி காண முடியாது...

- T. Sangeetha Office Staff

## “I Have No Time”

A 12 hour journey has now shrunk to 4 hours, Yet the man says - **\*No time\***.

A family of 12 is now just 2, Yet the man says - **\*No time\***.

A communication that once took 2 weeks now takes 2 seconds, Yet the man says - **\*No time\***.

Once it took years to see the face of a distant person, which appears now in seconds - Yet the man says - **\*No time\***.

The time and effort it took to move around the house, now ends in seconds with a lift, Yet the man says - **\*No time\***.

The man who once stood in bank queues for hours, now completes transactions in seconds on his mobile, Yet the man says - **\*No time\***.

Medical test reports that once took weeks, now happens in a few hours, Yet the man says - **\*No time\***.

### **\*Everyday Ironies\***

While riding an Activa, one hand on the handle, the other on the phone - because he doesn't have time to stop and talk - **\*No time\***.

While driving a car, one hand on the steering, the other on WhatsApp - because he has - **\*No time\***.

In a traffic jam, he jumps lanes to create a new one. Because he has - **\*No time\***.

Among friends and company, his fingers are busy on the phone, because he has to be somewhere - **\*No time\***.

When alone, he is relaxed. But becomes restless in the presence of others - Because he has - **\*No time\***.

### **\*What He Has \*No time\* For\***

**\*No time\*** to read books

**\*No time\*** to call parents

**\*No time\*** to meet a friend

**\*No time\*** to enjoy nature

**\*No time\*** for family

**\*No time\*** to eat

**\*No time\*** to sleep

## “எனக்கு நேரமில்லை”

12 மணி நேரப் பயணம் இப்போது 4 மணி நேரமாகக் குறைந்துவிட்டது, இருந்தும் அந்த மனிதன் சொல்கிறான் - **\*நேரமில்லை\***.

12 பேர் கொண்ட குடும்பம் இப்போது இரண்டாகச் சுருங்கி விட்டது, இருந்தும் அந்த மனிதன் சொல்கிறான் - **\*நேரமில்லை\***.

ஒரு காலத்தில் 2 வாரங்கள் எடுத்த தகவல் தொடர்பு, இப்போது 2 வினாடிகளில் நடக்கிறது, இருந்தும் அந்த மனிதன் சொல்கிறான் - **\*நேரமில்லை\***.

ஒரு காலத்தில் தூரத்தில் இருக்கும் ஒருவரின் முகத்தைப் பார்க்கப் பல ஆண்டுகள் ஆனது, அது இப்போது சில வினாடிகளில் தெரிகிறது - இருந்தும் அந்த மனிதன் சொல்கிறான் - **\*நேரமில்லை\***.

வீட்டிற்குள் சுற்றித் திரிய எடுத்த நேரமும் முயற்சியும், இப்போது ஒரு மின்தூக்கியால் சில வினாடிகளில் முடிந்துவிடுகிறது, இருந்தும் அந்த மனிதன் சொல்கிறான் - **\*நேரமில்லை\***.

ஒரு காலத்தில் வங்கி வரிசைகளில் மணிக்கணக்கில் நின்ற மனிதன், இப்போது தனது கைபேசியில் சில வினாடிகளில் பரிவர்த்தனைகளை முடிக்கிறான், இருந்தும் அந்த மனிதன் சொல்கிறான் - **\*நேரமில்லை\***.

ஒரு காலத்தில் வாரங்கள் எடுத்த மருத்துவப் பரிசோதனை அறிக்கைகள், இப்போது சில மணிநேரங்களில் கிடைக்கின்றன, இருந்தும் அந்த மனிதன் சொல்கிறான் - **\*நேரமில்லை\***.

### **\*தினசரி முரண்பாடுகள்\***

ஆக்கிவாவில் செல்லும்போது, ஒரு கை கைப்பிடியிலும், மறுகை கைபேசியிலும் இருக்கிறது - ஏனென்றால், நின்று பேச அவனுக்கு நேரமில்லை - **\*நேரமில்லை\***.

கார் ஓட்டும்போது, ஒரு கை ஸ்டீயரிங்கிலும், மறுகை வாட்ஸ்அப்பிலும் இருக்கிறது - ஏனென்றால் அவனுக்கு - **\*நேரமில்லை\***.

போக்குவரத்து நெரிசலில், அவன் புதிய பாதையை உருவாக்கப் பாதைகளைத் தாண்டிச் செல்கிறான். ஏனென்றால் அவனுக்கு - **\*நேரமில்லை\***.

நண்பர்கள் மற்றும் உறவினர்களுடன் இருக்கும் போது, அவனது விரல்கள் கைபேசியில் மும்முரமாக இருக்கின்றன, ஏனென்றால் அவன் வேறு எங்கோ இருக்க வேண்டும் - **\*நேரமில்லை\***.

தனிமையில் இருக்கும்போது, அவன் நிம்மதியாக இருக்கிறான். ஆனால் மற்றவர்களின் முன்னிலையில்

## \*But He Has Time For...\*

IPL

Netflix

Pointless reels

Debating politics

\*Yet no time for himself!\*

## \*The Reality\*

The world became simpler,

Technology came closer,

Distances disappeared,

Comforts increased,

Opportunities grew... -

Yet man kept saying \*No time\*  
and drifted away from himself.

## \*What We Forget\*

To sit silently

To speak with oneself

To understand oneself

To laugh for a few pure moments

But he can't since \*No time\*

## \*The Final Truth\*

One day, time itself slips away. In that final moment, he realizes:

"There was time, but I kept saying \*no time\* ...  
and forgot to live."

## \*The Message\*

Keep a little time for yourself

Give a little time to relationships

Live a little for your heart, peace,  
and essence of life

Because \*no time\* is not the truth...  
it's just a habit. And it needs to change.

அமைதியற்றுப் போகிறான். ஏனென்றால் அவனுக்கு  
- ட்நேரமில்லை.

## ட்அவனுக்கு நேரம் இல்லாத விஷயங்கள் ட்

புத்தகங்கள் படிக்க ட்நேரமில்லை

பெற்றோரை அழைக்க ட்நேரமில்லை

நண்பரைச் சந்திக்க ட்நேரமில்லை

இயற்கையை ரசிக்க ட்நேரமில்லை

குடும்பத்திற்காக ட்நேரமில்லை

சாப்பிட ட்நேரமில்லை

தூங்க ட்நேரமில்லை

## ட்ஆனால் அவனுக்கு நேரம் இருப்பதோ... ட்

ஐபிஎல் நெட்ஃபிக்ஸ் பயனற்ற ரீல்ஸ்கள் அரசியல்  
விவாதிப்பது

\*இருப்பினும் தனக்காக - ட்நேரமில்லை.

## ட்உண்மை நிலை ட்

உலகம் எளிமையானது, தொழில்நுட்பம் நெருங்கியது,  
தூரம் மறைந்தது, சுகங்கள் அதிகரித்தன, வாய்ப்புகள்  
வளர்ந்தன...

இருப்பினும் மனிதன் ட்நேரமில்லை ட் என்று சொல்லிக்  
கொண்டே - தன்னை விட்டு விலகிச் சென்றான்.

## ட்நாம் மறப்பது என்ன? ட்

அமைதியாக அமர்ந்திருக்க தன்னுடன் பேச தன்னை  
உணர்ந்துகொள்ள சில தூய்மையான தருணங்  
களுக்குச் சிரிக்க

ஆனால் அவனால் முடியாது, ஏனெனில்  
- ட்நேரமில்லை.

## ட்இறுதி உண்மை ட்

ஒரு நாள், நேரமே நழுவிச் செல்கிறது. அந்த  
இறுதித் தருணத்தில், அவன் உணர்கிறான்:

"நேரம் இருந்தது, ஆனால் நான் ட்நேரமில்லை ட்  
என்று சொல்லிக்கொண்டே... வாழ் மறந்துவிட்டேன்."

## ட்செய்தி ட்

உங்களுக்காகச் சிறிது நேரம் ஒதுக்குங்கள் உறவு  
களுக்குச் சிறிது நேரம் கொடுங்கள் உங்கள் இதயம்,  
அமைதி மற்றும் வாழ்க்கையின் சாரத்திற்காகச்  
சிறிது வாழ்வுங்கள்

ஏனென்றால் ட்நேரமில்லை ட் என்பது உண்மையல்ல...  
அது ஒரு பழக்கம் மட்டுமே. அது மாற வேண்டும்.

# Relationship Between Music and Mathematics

**M**usic and mathematics are closely connected. The sounds we hear in music follow mathematical rules related to numbers, ratios, patterns, and time. This document explains the relationship in a simple school-level manner.

## 1. Rhythm and Mathematics

Rhythm is related to time and counting. Time signatures show how beats are grouped in music. For example, a 4/4 time signature means four beats in one cycle. Formula: One beat =  $1/4$  of a full measure (in 4/4 time)

## 2. Pitch and Frequency

Pitch depends on the frequency of sound waves. Higher frequency produces a higher pitch, and lower frequency produces a lower pitch.

Formula:  $f = 1/T$

Where,  $f$  = frequency (Hz),  $T$  = time period (seconds)

## 3. Octave and Ratio

An octave is the repetition of the same note at a higher pitch. The frequency ratio of an octave is 2:1. Formula:  $F_2 = 2F_1$

## 4. Patterns in Music

Music uses repeating patterns such as beats, melodies, and rhythms. These patterns are similar to mathematical sequences.

Simple Diagram (Table):

Note and Frequency

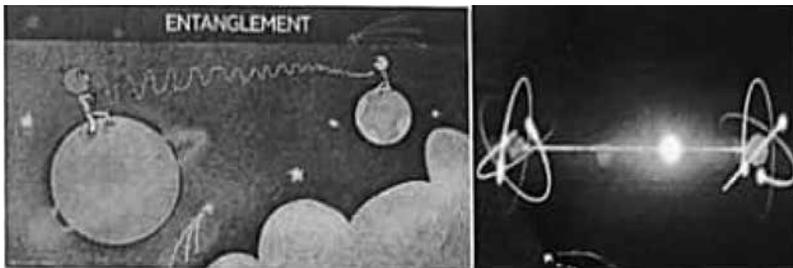
Note	Frequency (Hz)
Sa	240
Pa	360
Sa (Octave)	480

## Conclusion

Mathematics is the foundation of music. Music can be understood as mathematics that we can hear. Learning this connection helps students enjoy both subjects better.

- S. SARAVANA THAMIZHAN

## Quantum Entanglement Fact



Two particles can become so deeply connected that a change in one instantly affects the other even if they are separated by thousands of kilometers. This strange phenomenon, called quantum entanglement, works faster than any known signal and challenges our everyday understanding of space and time.

Albert Einstein famously called it "spooky action at a distance."

- B. RAMPRABU

# Srinivasa Ramanujan

Kavitha, Teacher

**S**rinivasa Ramanujan (1887-1920) was a self-taught Indian mathematical genius who made profound contributions to number theory, infinite series, and continued fractions despite having minimal formal training, famously collaborating with G.H. Hardy at Cambridge, leaving behind thousands of original theorems still studied today, and is celebrated as a symbol of intuitive brilliance in mathematics, with his life inspiring the book and film "The Man Who Knew Infinity".

## Early Life & Education

Born: December 22, 1887, in Erode, Tamil Nadu, India.

**Prodigy:** Showed exceptional talent from a young age, mastering advanced trigonometry by 13.

**Key Text:** Discovered G.S. Carr's "Synopsis of Elementary Results in Pure and Applied Mathematics," which ignited his self-study and led him to develop his own theorems.

**Struggles:** Lost scholarships due to neglecting non-mathematical subjects, facing poverty while pursuing his passion. Collaboration with Hardy

**Letter to Cambridge:** In 1913, he sent his work to Cambridge mathematician G.H. Hardy, who recognized his

genius and invited him to England.

**Cambridge Years:** Worked with Hardy, producing significant results in number theory and infinite series, though his health suffered in the colder climate. Fellow of the Royal Society (FRS): Elected in 1918, a rare honor for someone without a traditional degree. Key Contributions

**Number Theory:** Pioneered the study of partitions and modular forms, developing concepts like Ramanujan primes.

**Infinite Series:** Discovered many novel infinite series, especially for  $\pi$ . Mock Theta Functions: Introduced entirely new areas in modular form theory. Notebooks: Left behind notebooks filled with thousands of formulas, many still being explored.

**Legacy Died Young:** Passed away from illness (likely tuberculosis) on April 26, 1920, at age 32, but left an immense mathematical legacy.

**National Mathematics Day:** Celebrated in India annually on his birthday, December 22.

**Inspiration:** His life story highlights raw talent and



intuition, influencing modern mathematics and physics (e.g., black holes, string theory).

## IMPORTANT days

1. National youth day - January 21
2. Army day - January - 21
3. Republic day - January - 26
4. Martyr's day - January - 30
5. Railway day - April 10-16
6. Navy day - December - 4
7. Teacher's day - September - 5
8. Earth day - April - 22
9. World book day - April 23
10. World Ozone day - September 11
11. No Tobacco day - May - 31
12. Independence day - August - 15

- S. Ziyara Maryam, V-A

## ***Moon events in 2026***

Moon is common for all people. So, we know that special moons in 2026.

- on Jan 3 - Wolf Moon
- on Feb 1 - Snow Moon
- on Mar 3 - Blood Moon
- on April 1 - Pink Moon
- on May 31 - Blue Moon
- on June 29 - 1st Strawberry Moon
- on July 10 - Full buck Moon
- on August 28 - Sturgeon Moon
- on Sep 26 - Harvest Moon
- on Nov 24 - Beaven Moon
- Dec 24 - Gold Moon

- M.A.Tamizharuvi XI-A<sub>2</sub>-B<sub>2</sub>

## ***Story behind Diwali***

- In Jainism the people celebrated Diwali, They were go to the temple and bring blessings from there God Mahavira.

-In South India people believed that lord Rama killed the monster Ravanaa From that day the festival Diwali is celebrated with sweets and snacks.

- In Sikhism, they believed that the Lord brings them peace and prosperity in their life.

- A. Aishwarya, IX-C

## ***about William Shakespears***

**William shakespears:**

(1564-1616) was born in that ford - upon - avon, england. He was an english pet, playwright and actor he in widely regarded ad both the gretest writen in the english language and the world's pre-eminent dramatest. His surviving body of work includes 37 play, 154 sonnents and too narractive poems, the majority of which he penned between the 1589 and 1613

- V. Lakshmi IX-C

## **ENJOY ENGLISH FOR FUN**

1. The most shivering author - Shakespeare
2. The most childish author - Tolstoy
3. The most holy author - Alexander Pope
4. The most colourful author - Browning
5. The most talkative author - Chatterton
6. The most cheerful author - Samuel Smiles
7. The most fiery author - Robert Burns
8. The most obedient author - Samuel Butler
9. The most truthful author - William Wordsworth
10. The most thirsty author - John Dryden
11. The quickest author - Jonathan Swift
12. The richest author - Goldsmith
13. The most romantic author - Love lace
14. The beartest author - Milton
15. The goldest author - Robert Frost.

- V.S. Saranya Teacher

## **National Park in Tamilnadu**

1. Guindy National Park - Chennai
  2. Gulf of Mannar Marine National Park - Ramanathapuram
  3. Indira Gandhi National Park - Coimbatore
  4. Mukurthi National Park - Nilgiris
  5. Mudumalai National Park - Nilgiris
- S. Sarvesh XI-C,

## **Cool Math Trick**

Step-1 : Think of any number

Step-2 : Multiply it by 3

Step-3 : Add 12 to the result

Step-4 : Divide the result by 3

Step-5 : Subtract the number chosen in step 1 from the result in step 4 and the answer is 4

- B.Lavanya, Teacher

1. A ship is a water transport
2. A ship is large in size and it has many types
3. Ship moves on the seas and rivers.
4. It helps us to travel with people and carry goods from one place to another place.
5. A Ship is made up of iron and steel.
6. A captain sails a ship.
7. Most of the World's trade is done through ships.
8. The speed of the water ship is slow.
9. Many people can travel together on a ship.
10. The place where ship stops is called the port.

# Ship

- N. Sai Sudeep

## Speak like a Pro

OK	- Sound good
No	- Nah
Yes	- Yep
Thanks	- Cheers
Wait	- Hold on
Calm down	- Chill out
Good job	- Nice one
Be quiet	- Zip on it
Hurry up	- Step on it
Not sure	- Beats me

- M.A. Tamizharuvi, XI-A<sub>2</sub>B<sub>2</sub>

# TYPES OF MATH USED IN COMPUTER SCIENCE

## 1. STATISTICS

Statistics is a branch of math that collect, analyses and interprets data.

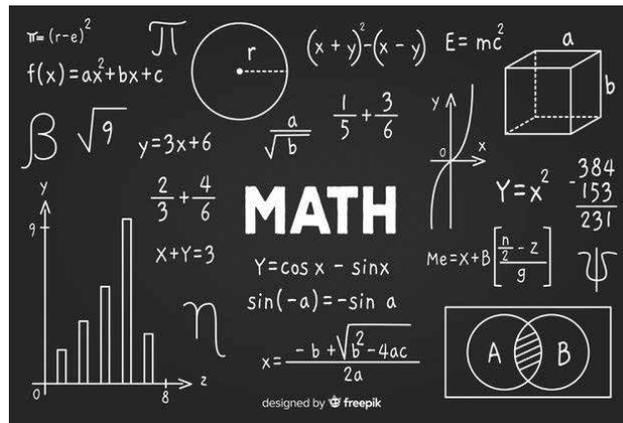
Statisticians use data analysis techniques to understand data and relationships between data points and data sets. used in data analysis, AI, Machine learning, algorithm design, data mining.

## 2) PROBABILITY

Probability is a field of math used measure uncertainty and analyze the likelihood of events.

It helps us understand and predict uncertain situation, enabling informed decisions and risk assessment.

Used in : Data analysis, data structure, AI, Networking.



theory, and combinatorics, which are all essential for computer science.

Used in : Data structures, algorithm design, graph theory, networking, software engineering.

## 3. LINEAR ALGEBRA

The study of vectors, matrices lines and spaces is essential in computer science. It provides the foundation for modeling digital objects and transforming into visual information.

## 4. DISCRETE MATHEMATICS

Discrete Mathematics deals with distinct units, unlike continuous mathematics. It includes counting theory, probability theory, graph

## 5. CALCULUS

Calculus studies rates of change and areas around curves differential calculus uses derivatives to measure a function's rate of change while integral to measure areas under curves. Derivatives and integrals are opposite and integrals are opposites and together from the field of calculus.

used in : Scientific Computing Robotics.

T. Swathi, XI-A<sub>2</sub>B<sub>2</sub>

## நச்சுவை வெளியேற்றும் வாழைக்காய்...

வாழைக்காய் உடலில் இன்சலின் சுரப்பை அதிகரித்து குளுக்கோஸின் அளவை கட்டுப்படுத்துகிறது.

பெருங்குடலில் தேங்கும் கழிவுகளையும், நச்சுக்களையும் வெளியேற்றுகிறது.

புற்றுநோய் ஏற்படாமல் பாதுகாக்கிறது.

வைட்டமின் ஏ அதிகம் உள்ளதால் இது கண்புரை ஏற்படுவதை தடுக்கவும் உதவுகிறது.

- ப.ஸ்ரீலட்சுமி, ஆசிரியர்

## அண்ணா....

எனக்கு முன்பு பிறந்தவனே!

என்னோடு பிறக்காதது தான் ஒரு குறை

என்னுடன் பிறந்திருந்தால்

இவ்வளவு அன்பை கொடுத்திருப்பாயா?

என்று தெரியவில்லை...

அதையும் தாண்டி அளவில்லா

பாசத்தையும் பாதுகாப்பையும்

கொடுத்தவன் நீயே!

கூட பிறந்த அண்ணன் இல்லை என்ற

ஏக்கத்தையும் தீர்க்கும் படியாக

கடவுள் அனுப்பிய பரிசாக நீ வந்தாய்!!

பிறநபரை தங்கை என்று

அழைக்கும் பொழுது

என்னை அறியாமல் கோபம்

வருகிறது உன்மீது!!!

- இ.ரா.தேவகன்யா, X-E

## புத்தகம் பற்றி கவிதை...

அறிவு என்னும் கடலுக்கு

புத்தகம் கலங்கரை விளக்கம்

அஃதே அறியாமையெனும்

இருளை போக்கும்

அனீஸ் பாத்திமா, ஆசிரியை

## தூங்கும்போது ஏன் திடீர்னு கீழே விழுவதுபோல் ஃபீல் ஆகது?

தூங்கும்போது சில நேரங்களில் திடீரென கீழே விழுவது போன்ற உணர்வை அனுபவிக்கிறீர்களா? இதை 'hypnic jerk' என்று ஆராய்ச்சியாளர்கள் அழைக்கின்றனர். உங்கள் இதயத்துடிப்பு கணிசமாகக் குறையும்போது, உங்கள் மூளை நீங்கள் இறந்துகொண்டு இருப்பதாக தவறாக நினைத்து, நீங்கள் உயிருடன் இருக்கிறீர்களா என்பதை சரிபார்க்க ஒரு மின் தூண்டுதலை அனுப்புமாம், இதனால்தான் நாம் இப்படி உணர்கிறோமாம்!

R. Archana, Teacher

## அம்மா, அப்பா கவிதை...

அம்மா

எனக்கு உயிரையும் கொடுத்து

என்னை உயிராகவும் நினைத்து

என்னை அன்பினால் சூழ்ந்து

அரவணைப்பை கொடுத்தவனே!

நான் தவறே செய்தாலும்

என் தவறை திருத்தி

என்னை சரியான பாதைக்கு

அனுப்புவள் நீயே!!

அப்பா

உன் உயிருக்கு மேலாக

என்னை நினைத்தும்...

பத்து மாதம் என்னை

கருவில் சுமந்தவள் தாய் என்றாலும்

அதன்பிறகு பல வருடம் என்னை

மார்பில் சுமந்தவன் நீயே!

மகாராணி என்ற பட்டம்தான் இல்லை

உன் மகாராணியாக எண்ணி

தங்க தட்டில் தாங்கியவன் நீயே!

- சி.க.ச.ஜனனி X-C

## மருந்தகங்களில் கிடைக்காத மருந்துகள்...

1. சிரிப்பு என்பது ஒரு மருந்து...
2. தூக்கம் என்பது ஒரு மருந்து...
3. சூரிய ஒளி ஒரு மருந்து...
4. நன்றி உணர்வு ஒரு மருந்து...
5. இசை என்பது ஒரு மருந்து...
6. நடனம் என்பது ஒரு மருந்து...
7. தியானம் என்பது ஒரு மருந்து...
8. நல்ல நட்பு என்பது ஒரு மருந்து...
9. அன்பு என்பது ஒரு மருந்து...

இந்த மருந்துகளை நாம் போதுமான அளவு எடுத்துக்கொண்டால் நமக்கு மருத்துவமனையே தேவைப்படாது.

- சஹானா IX-C

புதிய பாடல்கள்...

உயிர் பெற்ற தமிழர் பாட்டு

இன்பத்திற்கு வழி

ஐந்து புலனை அடக்கி - அரசு

ஆண்டு மதியைப் பழகித் தெளிந்து

நொந்து சலிக்கும் மனதை - மதி

நோக்கத்திற் செல்ல விடும்கை

கண்டோம்.

- பாடலை: கண்டுபிடித்தவர்  
பாரதியார்.

- Shangamitra, IX-C

## கல்வி....

உழவனிடம் கற்பது வேளாண் கல்வி!

பெற்றோரிடம் கற்பது வாழ்க்கைக் கல்வி!

தோல்விகள் தருவது அனுபவக் கல்வி!

வெற்றிகள் தருவது தன்னம்பிக்கைக் கல்வி!

பொன்மழை தருவது இயற்கைக் கல்வி!

மூடநம்பிக்கை களைவது பகுத்தறிவு கல்வி!

- கு. விஜயதர்ஷினி, ஆசிரியை

## எந்த நோய்க்கு என்ன கீரை சாப்பிடலாம்...

1. பசியின்மையை போக்கும் அகத்தி கீரை
2. மலச்சிக்கலை தீர்க்க உதவும் முளைக்கீரை
3. தோல் நோய்களை தீர்க்கும் அரைகீரை
4. உயர் இரத்த அழுத்தத்தை குறைக்கும் பருப்பு கீரை
5. சிறுநீர் பிரச்சனையை போக்கும் சிறுகீரை
6. எலும்பு தேய்மானத்திற்கு சிறந்தது முருங்கை கீரை
7. இரத்த சோகைக்கு தீர்வு தரும் பசலை கீரை
8. ஞாபகமறதி போக்கும் வல்லாரை கீரை
9. குடல் புண்ணை ஆற்றிடும் மணத்தக்காளி கீரை
10. பார்வை கோளாறை நீக்கும் பொன்னாங்கண்ணி கீரை

- S. Revathi, Teacher

## மாமழை போற்றுதும்! மாமழை போற்றுதும்!!

நாம நீர்வேலி உலகிற்கு அவன் அளிபோல்

மேல்நின்றுதான் சுரத்தலான் - இளங்கோவடிகள்

தக்கார் தகவிலர் என்பது அவரவர்

எச்சத்தால் காணப் படும்.

கணைகொடிது யாழ்கோடு செவ்விது ஆங்கு அன்ன

வினைபடு பாலால் கொளல். - திருவள்ளுவர்.

ச.ரித்திஷ் கௌதமன், VIII-A

1. தமிழ்நாட்டில்  
விளையும்  
நெல்லின் வகைகள்

- செந்நெல்
- வெண்ணெல்
- காரநெல்
- சம்பா
- மட்டை

2. சம்பா நெல்  
வகையில்  
சில பெயர்கள்

- குண்டு சம்பா
- சீரகச் சம்பா
- சிறுமணிச் சம்பா
- ஆணைக்கொம்பன்சம்பா
- ஆவிரம்பூச்சம்பா
- குதிரை வாலி சம்பா

H. Samyuktha IX-C

# Self-Motivation

“Arise, awake, and stop not till the goal is reached.”

“Take up one idea. Make that one idea your life.”

“The world is the great gymnasium where we come to make ourselves strong.”  
“Purity, patience, and perseverance overcome all obstacles.” -Swamy Vivekananda

“You will face many defeats in life, but never let yourself be defeated,”

- **Maya Angelou**

“The greatest glory in living lies not in never falling, but in rising every time we fall,” encouraging perseverance.

- **Nelson Mandela**

The best way to predict your future is to create it.”  
Abraham Lincoln

“Don't wait for the opportunity. Create it.”

- **George Bernard Shaw**

“Go confidently in the direction of your dreams!

Live the life you've imagined.”  
Henry David Thoreau

“The journey of a thousand miles begins with one step.”  
Lao Tzu “Believe you can and you're halfway there.”  
Theodore Roosevelt.

“The only person you are destined to become is the person you decide to be.”  
Ralph Waldo Emerson

“The question isn't who is going to let me; it's who is going to stop me.”.

“Winning is not a some time thing; it's an all the time thing.”

- **Ayn Rand Vince Lombardi**

“Believe in yourself and all that you are. Know that there is something inside you that is greater than any obstacle.”  
Christian D. Larson

“You miss 100% of the shots you don't take.” Wayne Gretzky

“I alone cannot change the world, but I can cast a stone across the water to create many ripples.”

- **Mother Teresa**



“You become what you believe.” Oprah Winfrey

“Dream big and dare to fail.”

- **Norman Vaughan Confucius**

“It does not matter how slowly you go as long as you do not stop.” “Hardships often prepare ordinary people for an extraordinary destiny.”

- **C.S.**

Lewis “Whatever the mind of man can conceive and believe, it can achieve.”

- **Napoleon Hill**

- **UL. SUMATHI**

## Interesting Facts

1. Freezing does not kill bacteria, it only arrest their growth.
2. Antibiotics not only kill harmful bacteria, but also kill beneficial bacteria of our body.
3. Iceland and the faroe islands are the only countries in the world, where there are “No Mosquitoes” (Mosquito free countries)
4. Zika Virus could become a surgical weapon against brain cancer.

- **R. Eniya, IX-C**

## Seven Laws of Physics

- Newton's Laws of Motion.
- The law of Universal Gravitation.
- Laws of Thermodynamics
- The conservation laws, (Energy, Momentum, Angular Momentum)
- Maxwell's Equation (Electromagnetism)
- Kepler's Laws (Planetary Motion)
- Quantum Principles.

- **Medha, IX-C**

## Electrodynamics : Unifying Charge Field and Motion

**Electrodynamics:** Electrodynamics is the branch of physics that studies electric charges in motion and the electric and magnetic field they produce.

**Example:** When a switch on a fan, moving electric charges turn invisible forces into spinning motion.

### Types:

“Classical electrodynamics”

- Classical flows where currents play

“Quantum electrodynamics”

- The world of light and particles.

“Relativistic electrodynamics”

- Charges at near - Light speed

“Statistical electrodynamics”

- Predictiong the dance of many charges

“Electrodynamics:

The dance of charges of field”

- V.S.Meenaprakashni, X-C

## Computer Science

**Algorithms:** Algorithms are expressed using statements of a programming language.

**Subroutine:** Subroutine avre small sections of code that are used to perform a particular task that can be used repeatedly.

**Definition:** Definition are distinct syntactic block.

**Paramotor:** Paramotor are the variables in a fuction definition.

**Object:** An object is an instance created from the class.

**Recursive function:** A fuction definition which is calls itself is called recursive fuction.

- V.Sri Swalatha, XI-A<sub>2</sub>B<sub>2</sub>

## Cool Human body facts..!

1. The brain is much more active at night than during the day.
2. During your lifetime, you will produce enough saliva to fill two swimming pools.
3. Your nose can remember 50,000 differen scents.
4. Women’s heart beats faster than men’s
5. Your eyes are always the same size from birth (but your nose and ears never stop growing)
6. The brain itself cannot feel pain
7. The largest internal organ is the small intestine.
8. Sneezes regularly exceed 100 mph & nerver impulses to and fro. The brain travels as fast as 170 miles per hour.
9. It takes 17 muscles to smile and 48 to frown.
- 10.The average human brain has about 100 billion nerve cells.
- 11.The only jointless bone in Your body is the hyoid bone in Your throat.
- 12.It’s impossible to sneeze with your eyes open.

- K. Elakkiya, Teacher

## Introduction to Biochemistry

\* Bio - Living Oganisms

\* Chemistry - Chemical Reactions

\* Also called as Chemistry of Life / Living cells.

\* The term biochemistry was introduced by  
- Carl Neuberg in 1903

\* It Specialises in the Chemical process and Chemical transformation in living organisms.

\* It deals with chemical basis of life in plants and animals.

\* It involves in the study of, Growth, Reproduction, Metabolism and response towards stimuli, etc.

- S.G.Sai Jaswanth, V-B









- 1) பேச்சுத் துணைக்கு நண்பர்கள் வேண்டும்
- 2) பேசும்போது பேசாமல் இருக்க நண்பர்கள் வேண்டும்
- 3) துன்பங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ள நண்பர்கள் வேண்டும்
- 4) தூங்கும் போதும் காத்திருக்க நல்ல நண்பர்கள் வேண்டும்
- 5) நடை பயிற்சிக்கு துணையாக நண்பர்கள் வேண்டும்
- 6) நல்லது கெட்டது சொல்ல நண்பர்கள் வேண்டும்
- 7) பயணங்களின் போது பேசியகிழ நண்பர்கள் வேண்டும்
- 8) படித்ததில் சிலவற்றை பகிர்ந்துகொள்ள நண்பர்கள் வேண்டும்
- 9) அறிவுரை சொல்ல நண்பர்கள் வேண்டும்
- 10) அன்பே உருவான நண்பர்கள் வேண்டும்
- 11) ஆற்றல் நிறைந்த நண்பர்கள் வேண்டும்
- 12) ஆலயங்களுக்கு செல்ல நண்பர்கள் வேண்டும்
- 13) அடித்து திருத்த நண்பர்கள் வேண்டும்

- 14) அனைத்துக் கொள்ள நண்பர்கள் வேண்டும்
- 15) குடும்ப உறவாக நண்பர்கள் வேண்டும்
- 16) தூய குதூகலமாய் இருக்க நண்பர்கள் வேண்டும்
- 16) கொடுப்பதற்கு சில நண்பர்கள் வேண்டும்
- 17) கேட்பதற்கு சில நண்பர்கள் வேண்டும்
- 18) தடுத்து நிறுத்த, சில நண்பர்கள் வேண்டும்
- 19) தட்டிக் கொடுக்க, சில நண்பர்கள் வேண்டும்
- 20) புகழ்ந்து பேச, சில நண்பர்கள் வேண்டும்
- 21) புரட்சிகள் செய்யும் நண்பர்கள் வேண்டும்
- 22) பொறுமை மிகுந்த நண்பர்கள் வேண்டும்
- 23) பொறுப்பான சில நண்பர்கள் வேண்டும்
- 24) புண்ணியம் செய்கின்ற நண்பர்கள் வேண்டும்
- 25) புறம் பேசாத நண்பர்கள் வேண்டும்
- 26) படைத்தலைவரைப் போல் நண்பர்கள் வேண்டும்
- 26) படித்ததை சொல்ல நண்பர்கள் வேண்டும்
- 27) பாசத்தை கொட்ட நண்பர்கள் வேண்டும்
- 27) பக்குவமாய் எடுத்துச் சொல்ல நண்பர்கள் வேண்டும்
- 28) ஓடி விளையாட நண்பர்கள் வேண்டும்
- 29) உதவி என்றால், ஓடோடி வர நண்பர்கள் வேண்டும்
- 30) உயிருக்கு உயிராய் பழகிட நண்பர்கள் வேண்டும்

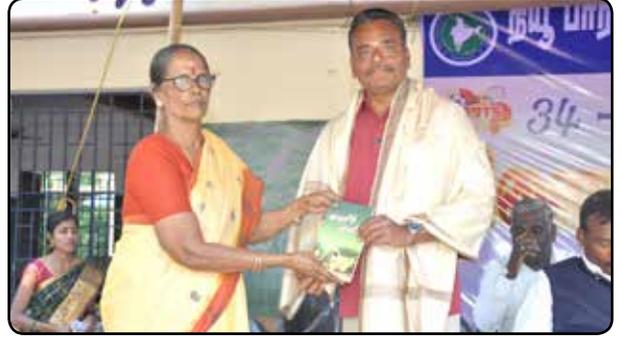
இவை அனைத்தும் கலந்த ஒரு நட்பு உறவு எப்போதும் உடன் வேண்டும்.

திரு. கோ.நாகராஜன்  
நிறுவனர்













# நியு பாரத்

**வெடிகுலைவன் மேல்நிலைப்பள்ளி, திருவாரூர்**  
[www.newbharathschool.edu.in/com/org](http://www.newbharathschool.edu.in/com/org)  
**சான்றிதழடன் கடிய வகுப்புகள் (பள்ளி வேலை நேரத்திலேயே)**



S.No	Activity	Class
1.	<b>Robotics</b>	<b>VI to IX</b>
2.	<b>Carrom</b>	<b>I to VIII</b>
3.	<b>Chess</b>	<b>I to VIII</b>
4.	<b>Art &amp; Craft</b>	<b>I to VIII</b>
5.	<b>Hindi ( Saba Exam)</b>	<b>III to VIII</b>
6.	<b>Hand Writing</b>	<b>I to VIII</b>
7.	<b>Karate</b>	<b>I to VIII</b>
8.	<b>Abacus</b>	<b>I to VIII</b>
9.	<b>Yoga</b>	<b>I to XII</b>
10.	<b>Foundation Course (NEET   IIT   JEE)</b>	<b>VI to IX</b>
11.	<b>Computer Science (Bharathidhasan university)</b>	<b>V to IX</b>
12.	<b>Monthly Magazine (Student Article)</b>	
13.	<b>Silambam</b>	<b>I to VIII</b>

**L.K.G முதல் XII வகுப்பு வரை**  
**சேர்க்கை நடைபெறுகிறது**

கட்டுப்பாடு!



நல்லொழுக்கம்!!

**நியூ பாராத்**  
**மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப்பள்ளி**

திருவாரூர்

website: [www.newbharathschool.org](http://www.newbharathschool.org)

கல்வி!!!



# L.K.G முதல் XII வகுப்பு வரை சேர்க்கைகளை நடைபெறுகிறது

Courses Offered

## GENERAL :

2502 - Physics, Chemistry, Mathematics, Computer Science,

2503 - Physics, Chemistry, Mathematics, Biology

2702 - Commerce, Accountancy, Economics, Computer Application

2604 - Physics, Chemistry, Biology, Nursing

## VOCATIONAL:

2925 - Mathematics, Basic Automobile Engineering Theory,

Basic Automobile Engineering Practical, Employability Skills